

**Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
города Новосибирска
«Городской центр физической культуры и патриотического воспитания
«Виктория»**

Программа разработана и утверждена
на заседании педагогического Совета
2 июня 2014 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКУДО г.
Новосибирска «Городской
центр физической культуры и
патриотического воспитания
«Виктория»

_____ И. Г. Васильев

**Образовательная программа
клуба юных моряков «Фиорд»
по курсу
«Семафорная подготовка»**

(для детей 8-11 лет;
срок реализации программы - 1 год)

Автор - составитель:
Судьяров Юрий Михайлович,
педагог дополнительного образования

Новосибирск
2014

Содержание

Пояснительная записка	с. 3
1. Введение	с. 3
2. Цель и задачи программы	с. 4
3. Методическое обеспечение программы	с. 5
3.1. Источники программы	с. 5
3.2. Формы и методы организации занятий	с. 5
4. Диагностика	с. 7
Учебно-тематический план	с. 8
Программа проведения практики	с. 9
Приложение № 1. Список литературы	с. 10
Приложение № 2. Календарь соревнований	с. 11

Пояснительная записка

1. Введение

Клуб юных моряков «ФИОРД» осуществляет военно-патриотическое воспитание детей и подростков, их подготовку к службе в рядах Вооруженных Сил и Военно-Морского флота Российской Федерации. Одной из парциальных программ, являющихся неотъемлемой составной частью комплексной программы клуба, является программа курса «Семафорная подготовка». Осуществляя воздействие на детей в рамках совокупности всех изучаемых предметов, данная программа:

- содействует повышению уровня физического развития детей и подростков;
- помогает решить проблему сохранения и укрепления их здоровья;
- содействует ознакомлению детей с морскими профессиями;
- содействует формированию у воспитанников практических умений и навыков семафорной подготовки;
- способствует повышению уровня дисциплинированности, настойчивости детей, развитию их психических функций;
- помогает решению проблемы воспитания у детей патриотизма, ответственности, коллективизма.

На основании вышеперечисленных положений можно сделать вывод об актуальности программы курса «Семафорная подготовка», поскольку она отвечает потребностям развития общества и личностного развития детей.

Данная программа:

- входит в морской блок комплексной программы;
- является обязательной для изучения всеми курсантами клуба;
- по своему возрастному предназначению направлена на детей школьного возраста (от 8 до 11 лет);
- направлена на достижение воспитанниками начального уровня подготовки.

При освоении курса «Семафорная подготовка» количество воспитанников в экипажах 15 человек. Занятия по предмету с каждой учебной группой (экипажем) проводится 1 раз в неделю. Учебно-тематический план по предмету «Семафорная подготовка» рассчитан на 36 часов за учебный год.

2. Цель и задачи программы

Целью данной программы является содействие формированию социально развитой, духовно и физически здоровой личности ребенка через содержание, формы и методы предмета «Семафорная подготовка».

Задачи:

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

- содействие формированию и развитию у курсантов ответственности и дисциплинированности;
- содействие формированию и развитию у воспитанников таких моральных качеств, как настойчивость, коллективизм, взаимовыручка, способность к преодолению трудностей;
- содействие формированию у воспитанников внутренней потребности ведения здорового образа жизни;

ОБУЧАЮЩИЕ:

- формирование у воспитанников знаний, умений и навыков по семафорной подготовке как одной из основ их допрофессиональной подготовки и осознанного выбора будущей профессии;
- содействие формированию у воспитанников общей картины знаний о морском деле;

РАЗВИВАЮЩИЕ:

- содействие сохранению и укреплению здоровья детей (физическое развитие, выносливость);
- формирование и развитие у курсантов психологической устойчивости, уверенности в себе, стремления к достижениям;
- содействие формированию у воспитанников коммуникативных умений и навыков;
- содействие развитию у воспитанников мышления, воображения, памяти;

МОТИВАЦИОННЫЕ:

- содействие формированию и развитию у курсантов положительной мотивации к занятиям в КЮМ «ФИОРД»;
- содействие формированию у воспитанников мотивации к достижениям;

СОЦИАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ:

- содействие обеспечению условий для содержательной социально значимой внешкольной занятости детей.

3. Методическое обеспечение программы

3.1. Источники программы

Источниками, которые использовались при разработке данной программы, являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Государственная программа «патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы»;
- типовая программа «Морские кружки»;
- психолого-педагогическая литература;
- специальная литература, содержащая различные аспекты содержания и методики преподавания семафорной подготовки;
- личный профессиональный педагогический опыт ее реализации.

В первую очередь необходимо отметить, что программа практики по курсу «Семафорная подготовка» в своей содержательной части в определенной степени базируется на типовой программе «Морские кружки». Типовая программа помогла определиться с кругом вопросов, являющихся ядром содержания по данной практике.

Однако имеются следующие существенные отличия:

- в данной программе проведение практики «Семафорная подготовка» осуществляется в течение всего учебного года, а в типовой программе – в течение определенного временного промежутка;
- в методическом плане данная программа значительно лучше проработана, разнообразнее и глубже типовой и основана на практической работе курсантов.

Второй группой содержательных источников является психолого-педагогическая литература. При определении содержания данной программы учитывались дидактические и технологические закономерности, методы и приемы, найденные в различных психолого-педагогических источниках.

Третьей группой содержательных источников является специальная литература по семафорной подготовке, морскому делу, словари и справочники. После переработки и адаптации полученных из них сведений с учетом возраста и возможностей детей, было значительно расширено содержание данной программы.

Важнейшим содержательным источником данной программы является личный педагогический опыт, позволивший в содержательном плане отделить важное от второстепенного, учесть интересы и потребности обучающихся, сделать процесс проведения практики насыщенным и результативным, мотивировать детей на целенаправленную, наполненную смыслом учебную деятельность.

3.2. Формы и методы организации занятий

Данная программа является практико-ориентированной. Это означает, что на изучение теоретического материала отводится дидактически целесообразный минимум учебных часов и проводится в форме инструктажей, а основное время ее реализации отводится на практическую деятельность по закреплению полученных знаний и формированию запланированных умений и навыков. Из этого следует, что основными методами обучения являются практические. Однако в достаточном объеме используются словесные, наглядные и частично – поисковые методы обучения.

В целях повышения результативности образовательного процесса на учебных занятиях используются следующие средства обучения:

- флажки;
- карточки со шлюпочными кодами;
- плакаты;
- видеоматериалы;
- иллюстрации из книг.

Использование этих средств обучения позволяют воспитанникам наиболее полно и осознанно усваивать учебный материал, глубоко «вживаться» в содержание учебной деятельности, поддерживать и развивать интерес к занятиям.

При реализации данной программы широко используются элементы игровых методов:

- соревновательные элементы;
- работа воспитанников с закрытыми глазами;
- работа воспитанников в парах.

Реализация программы по курсу «Семафорная подготовка» предусматривает использование следующих форм организации учебных занятий:

- теоретические учебные занятия – вводные, при изучении нового материала теоретического характера, проведение инструктажей, при рассмотрении обзорного материала;
- занятия-практикумы – при изучении новых букв и при наработке скорости передачи и приема шлюпочных кодов;
- зачетные занятия проводятся в течение всего периода обучения для отслеживания динамики времени передачи и приема шлюпочных кодов;
- занятия-соревнования широко используются в целях повышения результативности обучения, в мотивационных целях, для эмоциональной разгрузки детей, осуществления диагностики;
- соревнования внутри объединения проводятся в целях осуществления диагностики, развития мотивации достижений.

4. Диагностика

Для определения желаемых результатов и способов их проверки, был разработан перечень основных знаний, умений и навыков, формируемых у обучающихся при прохождении курса «Семафорная подготовка».

Курсанты:

Знают:	Умеют:	Имеют навык:
по курсу «Семафорная подготовка»:		
флажный семафор	<ul style="list-style-type: none">➤ принимать и передавать буквы;➤ работать с карточками-кодами	передавать не менее 20 знаков в минуту

Уровень сформированности у курсантов знаний, умений и навыков по курсу «Семафорная подготовка» диагностируется:

- в ходе повторения изученного материала;
- в ходе дидактических бесед с курсантами;
- при проведении соревнований;
- при проведении практических занятий и анализе результатов деятельности обучающихся на них;
- при сдаче нормативов;
- при проведении тренажей.

Учебно-тематический план

Семафорная подготовка

№ темы	Название разделов и тем	Количество часов		
		теор.	практ.	всего
1.	Вводное занятие	1	-	1
Раздел 1. Связь на флоте				
1.	История связи и возникновение.	1	-	1
Раздел 2. Практическое изучение семафорной азбуки				
1.	Изучение букв 1-ой группы алфавита	-	2	2
2.	Изучение парных букв 2-ой группы алфавита	-	2	2
3.	Правило правой руки	-	4	4
4.	Изучение парных букв 3-й группы алфавита	-	4	4
5.	Изучение парных букв 4-ой группы алфавита	-	4	4
6.	Служебные знаки	-	2	2
7.	Передача вразброс	-	2	2
8.	Работа в паре	-	2	2
9.	Работа с карточками-кодами	-	2	2
10.	Наращивание скорости	-	2	2
11.	Подбор пар «лучший + лучший»	-	4	4
Раздел 3. Соревнования между группами				
1.	Прием и передача в парах	-	3	3
2.	Итоговое занятие	-	1	1
	Всего:	2	34	36

Программа проведения практики

Семафорная подготовка

№ темы	Название разделов и тем	Всего часов	Содержание
	Вводное занятие	1	Знакомство с детьми. Ознакомление с программой обучения. Инструктаж по технике безопасности
Раздел 1. Связь на флоте			
1.	История связи и возникновения	1	Радиосвязь, военно-морской свод сигналов. Семафорная азбука
Раздел 2. Практическое изучение семафорной азбуки			
1.	Изучение букв алфавита 1-ой группы алфавита	2	Изучение букв: А, Т, У, К, Х
2.	Изучение парных букв 2-ой группы алфавита	2	Изучение букв: И, Ъ, Е, С, Г, В, Н, О
3.	Правило правой руки	4	Правило правой руки. Передача слов с использованием изученных букв
4.	Изучение парных букв 3-й группы алфавита	4	Изучение букв: Ж, З, Л, М, П, Р, Ф, Ы, Ц, Ч. Передача слов
5.	Изучение парных букв 4-ой группы алфавита	4	Изучение букв: Б, Д, Ш, Щ, Ю, Я. Передача слов
6.	Служебные знаки	2	Служебные знаки. Передача всей азбуки подряд
7.	Передача вразброс	2	Передача азбуки вразброс
8.	Работа в парах	2	Прием и передача морских терминов (5-6 букв). Работа в парах
9.	Работа с карточками-кодами	2	Обучение работе с карточками-кодами (двухбуквенные шлюпочные коды, 16-24 пары на карточке)
10.	Наращивание скорости	2	Наращивание скорости приема и передачи кодов. Работа со сменой напарника (разный почерк).
11.	Подбор пар «лучший + лучший».	4	Подбор пар «лучший + лучший». Приработка и наращивание скорости в парах. Передача за 1 минуту 24 знаков
Раздел 3. Соревнования между группами			
1.	Прием и передача в парах	3	Прием и передача в парах шлюпочных кодов по карточкам. Максимальное количество знаков за 1 минуту
2.	Итоговое занятие	1	Сдача зачетов
	Всего:	36	

Список литературы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 237-ФЗ от 29.12.2012.
2. Государственная программа «патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы».
3. Боровиков Л.И. Педагогика дополнительного образования: Учебно-методическое пособие для руководителей детских творческих объединений. – Новосибирск, 1990.
4. Кулагина И.Ю. Возрастная психология (развитие ребенка от рождения до 17 лет): Учебное пособие. - М., 1997.
5. Морские и речные термины: Словарь. – М.: «Былина», 1997.
6. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Оборонно-спортивные кружки. - М.: «Просвещение» 1976.
7. Справочник по морской практике. – М., 1969.
8. Шлюпочная сигнальная книга ВМФ (ШСК-70) Мин. обороны СССР. - М., 1972.

Список литературы для детей

1. Военно-морской словарь для юношества /Под общ. ред. П.А. Грищука. – М., 1988.
2. Детская военно-морская энциклопедия: От триеры до дредноута. – СПб., 2002.
3. Копп М.М. Курс подготовки старшин шлюпок. – М., 1988.
4. Митяев А.В. Книга будущих адмиралов. – М., 1980.
5. Митяев А.В. Книга будущих командиров. – М., 1974.
6. Малая энциклопедия: Парусники. – Минск, 1996.
7. Энциклопедия будущего адмирала: О флоте и кораблях. – СПб., 2003.

Календарь соревнований

№ п/п	Название соревнования	Месяц
1.	Городские соревнования по отдельным видам морского многоборья	ноябрь
2.	Областные соревнования по зимним видам морского многоборья	январь
3.	Областные летние соревнования по морскому многоборью	июль