

**Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
города Новосибирска «Городской центр физической культуры и
патриотического воспитания «Виктория»**

Программа разработана и утверждена
на заседании педагогического Совета
6 октября 2014 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКУДО г.
Новосибирска «Городской
центр физической культуры и
патриотического воспитания
«Виктория»

_____ И. Г. Васильев

**Образовательная программа
клуба юных моряков «Фиорд»
по курсу
«Стрелковая подготовка»**

(для детей 10-15 лет;
срок реализации программы - 1 год)

Автор - составитель:

Костюченко Анатолий Константинович,
педагог дополнительного образования

Новосибирск
2014

Содержание

Пояснительная записка	с. 3
1. Введение	с. 3
2. Цель и задачи программы	с. 4
3. Методическое обеспечение программы	с. 5
3.1. Источники программы	с. 5
3.2. Формы и методы организации занятий	с. 5
4. Диагностика	с. 7
Учебно-тематический план	с. 8
Программа обучения	с. 9
Приложение № 1. Список литературы	с. 10
Приложение № 2. Перечень понятий, изучаемых по по курсу «Стрелковая подготовка»	с. 11

Пояснительная записка

1. Введение

Клуб юных моряков «ФИОРД» осуществляет военно-патриотическое воспитание детей и подростков, их подготовку к службе в рядах Вооруженных Сил и Военно-Морского флота Российской Федерации. Одной из парциальных программ, являющихся неотъемлемой составной частью комплексной программы клуба, является программа курса «Стрелковая подготовка». Осуществляя воздействие на детей в рамках совокупности всех изучаемых предметов, данная программа:

- содействует повышению уровня физического развития детей и подростков;
- помогает решить проблему сохранения и укрепления их здоровья;
- содействует ознакомлению детей с военными профессиями;
- содействует формированию у воспитанников практических умений и навыков начальной военной подготовки;
- способствует повышению уровня дисциплинированности, настойчивости детей, развитию их психических функций;
- помогает решению проблемы воспитания у детей патриотизма, ответственности, коллективизма.

На основании вышеперечисленных положений можно сделать вывод об актуальности программы курса «Стрелковая подготовка», поскольку она отвечает потребностям развития общества и личностного развития детей.

Данная программа:

- входит в морской блок комплексной программы;
- является обязательной для изучения всеми курсантами флотилии;
- по своему возрастному предназначению направлена на детей школьного возраста (от 10 до 15 лет);
- направлена на достижение воспитанниками начального уровня подготовки.

При освоении курса «Стрелковая подготовка» количество воспитанников в экипажах 15 человек. Занятия по предмету с каждой учебной группой (экипажем) проводится 1 раз в неделю. Учебно-тематический план по курсу «Стрелковая подготовка» рассчитан на 54 часа за учебный год.

2. Цель и задачи программы

Целью данной программы является содействие формированию социально развитой, духовно и физически здоровой личности ребенка через содержание, формы и методы предмета «Стрелковая подготовка».

Задачи:

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

- содействие формированию и развитию у курсантов ответственности и дисциплинированности;
- содействие формированию и развитию у воспитанников таких моральных качеств, как настойчивость, коллективизм, взаимовыручка, способность к преодолению трудностей;
- содействие формированию у воспитанников внутренней потребности ведения здорового образа жизни;

ОБУЧАЮЩИЕ:

- формирование у воспитанников знаний, умений и навыков по начальной военной подготовке как одной из основ их допрофессиональной подготовки и осознанного выбора будущей профессии;
- содействие формированию у воспитанников общей картины знаний о военном деле;

РАЗВИВАЮЩИЕ:

- содействие сохранению и укреплению здоровья детей (физическое развитие, выносливость, моторные функции);
- формирование и развитие у курсантов психологической устойчивости, уверенности в себе, стремления к достижениям;
- содействие формированию у курсантов коммуникативных умений и навыков;
- содействие развитию у курсантов мышления, воображения, памяти;

МОТИВАЦИОННЫЕ:

- содействие формированию и развитию у курсантов положительной мотивации к занятиям в КЮМ «ФИОРД»;
- содействие формированию у детей мотивации к достижениям;

СОЦИАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ:

- содействие обеспечению условий для содержательной социально значимой внешкольной занятости детей.

3. Методическое обеспечение программы

3.1. Источники программы

Источниками, которые использовались при разработке данной программы, являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 237-ФЗ от 29.12.2012;
- Государственная программа «патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы»;
- типовая программа «Морские кружки»;
- психолого-педагогическая литература;
- специальная литература, содержащая различные аспекты содержания и методики преподавания стрелковой подготовки;
- личный профессиональный педагогический опыт ее реализации.

В первую очередь необходимо отметить, что образовательная программа по курсу «Стрелковая подготовка» в своей содержательной части в определенной степени базируется на типовой программе «Морские кружки». Типовая программа помогла определиться с кругом вопросов, являющихся ядром содержания по данной дисциплине.

Однако имеются следующие существенные отличия программы «Стрелковая подготовка» от соответствующих разделов программы «Морские кружки»:

- в данной программе изучение курса «Стрелковая подготовка» осуществляется в течение всего учебного года, а в типовой программе – в течение определенного временного промежутка;
- в методическом плане данная программа значительно лучше проработана, разнообразнее и глубже типовой и основана на практической работе курсантов.

Второй группой содержательных источников является психолого-педагогическая литература. При определении содержания данной программы учитывались дидактические и технологические закономерности, методы и приемы, найденные в различных психолого-педагогических источниках.

Третьей группой содержательных источников является специальная литература по стрелковой подготовке, словари и справочники. После переработки и адаптации полученных из них сведений с учетом возраста и возможностей детей, было значительно расширено содержание данной программы.

Важнейшим содержательным источником данной программы является личный педагогический опыт, позволивший в содержательном плане отделить важное от второстепенного, учесть интересы и потребности обучающихся, сделать процесс освоения программы насыщенным и результативным, мотивировать детей на целенаправленную, наполненную смыслом учебную деятельность.

3.2. Формы и методы организации занятий

Данная программа является практико-ориентированной. Это означает, что на изучение теоретического материала отводится дидактически целесообразный минимум учебных часов и проводится в форме инструктажей, а основное время ее реализации отводится на практическую деятельность по закреплению полученных знаний и формированию запланированных умений и навыков. Из этого следует, что основными методами обучения являются практические. Однако в достаточном объеме используются словесные, наглядные и частично – поисковые методы обучения.

На практических занятиях используются следующие средства обучения:

- винтовки пневматические;
- пули Диаболо;
- мишени;
- плакаты;
- пулеуловители;
- коврики полиуретановые.

Использование этих средств обучения позволяет воспитанникам наиболее полно и осознанно усваивать практический материал, глубоко «вживаться» в содержание учебной деятельности, поддерживать и развивать интерес к занятиям.

Реализация программы по курсу «Стрелковая подготовка» предусматривает использование следующих форм организации учебных занятий:

- теоретические учебные занятия – вводные, при изучении нового материала теоретического характера, проведение инструктажей, при рассмотрении обзорного материала;
- занятия-практикумы – при отработке приемов стрельбы, снаряжению магазина патронами, выполнении практических стрельб и т.п.;
- зачетные занятия проводятся в течение всего периода обучения;
- занятия-соревнования широко используются в целях повышения результативности обучения, в мотивационных целях, для эмоциональной разгрузки детей, осуществления диагностики;
- соревнования внутри объединения проводятся в целях осуществления диагностики, развития мотивации достижений.

4. Диагностика

Определяя желаемые результаты и способы их проверки, был разработан перечень основных знаний, умений и навыков, формируемых у воспитанников при прохождении программы по курсу «Стрелковая подготовка».

Курсанты:

Знают:	Умеют:	Имеют навык:
по курсу «Начальная военная подготовка»:		
➤ приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки;	➤ стрелять из пневматической винтовки с упора;	➤ стрелять из пневматической винтовки с упора с результатом 30 очков из 50;

Уровень сформированности у курсантов знаний, умений и навыков по курсу «Стрелковая подготовка» диагностируется:

- в ходе повторения изученного материала;
- в ходе дидактических бесед с курсантами;
- при проведении соревнований;
- при проведении практических занятий и анализе результатов деятельности воспитанников на них;
- при сдаче нормативов;
- при проведении тренажей.

Учебно-тематический план

Стрелковая подготовка

№	Название темы	теорет.	практич.	всего
	Вводное занятие.	1,5	-	1,5
Раздел 1. Основы стрелковой подготовки.				
Тема 1.	Техника безопасности и правила поведения в тире.	1,5	-	1
Тема 2.	Винтовка ИЖ-38 с открытым прицелом.	-	1,5	1,5
Тема 3.	Общее устройство и неполная разборка и сборка. Чистка и смазка.	-	1,5	1,5
Раздел 2. Практическая отработка стрельбы.				
Тема 1.	Подготовка к стрельбе. Стрельба без патрона на 10м.		6	6
Тема 2.	Стрельба с патроном с упора по мишени №6 на 10 м.	-	12	12
Тема 3.	Стрельба на кучность	-	12	12
Тема 4.	Винтовка ИЖ 38, диоптрический прицел. Кольцевая мушка и мушка «пенек». Тренировка без патронов.	-	6	6
Тема 5.	Выполнение упражнения по стрельбе.	-	6	6
Тема 6.	Определение СТП и поправки.	-	1,5	1,5
Тема 7.	Зачетные стрельбы на 10 м. с упора.	-	1,5	1,5
Тема 8.	Стрелковые соревнования.	-	3	3
	Всего:	3	48	54

Программа обучения

Стрелковая подготовка

№	Разделы и тема занятий	Всего часов	Содержание
	Вводное занятие.	1,5	Инструктаж по ТБ и правилам поведения во время тренировок.
Раздел 1. Теоретический.			
Тема 1.	Техника безопасности и правила поведения в тире.	1,5	Правила поведения и обращение с оружием в тире.
Тема 2.	Винтовка ИЖ-38 с открытым прицелом	1,5	Обучение прицеливанию с открытым прицелом (на плакатах).
Тема 3.	Общее устройство и неполная разборка и сборка. Чистка и смазка.	1,5	Общее устройство оружия (детали). Все изучить на наглядных пособиях (плакаты)
Раздел 2. Практический.			
Тема 1.	Подготовка к стрельбе. Стрельба без патрона на 10м.	6	Тренировка без патрона по белому экрану с упора на 10м. Выбрать положение в стрельбе лежа с упора.
Тема 2.	Стрельба с патроном с упора по мишени №6 на 10 м.	12	Прицеливание и стрельба патроном по мишени №6 на 10м.
Тема 3.	Стрельба на кучность.	12	Научиться однообразно прицеливаться, однообразно работать на спусковом крючке. Научиться держать «картинку» прицеливания одинаковой при каждом выстреле.
Тема 4.	Винтовка ИЖ-38, диоптрический прицел. Кольцевая мушка и мушка «пенек». Тренировка без патронов.	6	Изучить устройство (детали) винтовки ИЖ-38. Научиться прицеливаться с диоптрическим прицелом, кольцевой мушкой и мушкой «пенек». Поработать без патронов по мишени №6 на 10 м.
Тема 5.	Выполнение упражнения по стрельбе.	6	Стрельба сериями 3 пробных; 10 зачетных
Тема 6.	Определение СТП и поправки.	1,5	Рассказать о средней точке попадания, научить находить ее на мишени. Научить делать поправки (согласно СТП) на диоптрическом прицеле.
Тема 7.	Зачетные стрельбы на 25 м. с упора.	1,5	Разучить упражнение на 10м. с упора. Научить выполнять регламент упражнения с упора, т.е. выполнять на этом упражнении 1 юношеский разряд.
Тема 8.	Стрелковые соревнования.	3	Научить работать с оружием в присутствии соперников на огневом рубеже в соревновательной обстановке.
	Всего:	54	

Список литературы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 237-ФЗ от 29.12.2012.
2. Государственная программа «патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы».
3. Боровиков Л.И. Педагогика дополнительного образования: Учебно-методическое пособие для руководителей детских творческих объединений. – Новосибирск, 1990.
4. Кулагина И.Ю. Возрастная психология (развитие ребенка от рождения до 17 лет): Учебное пособие. - М., 1997.
5. Наставление по стрелковому делу. – Воениздат, 1985.
6. Ромаков Е.А. Стрельба пулевая | Правила соревнований Издательство "Советский Спорт», 2006.

Перечень понятий, изучаемых по курсу «Стрелковая подготовка»

Внутренняя баллистика – это наука, занимающаяся изучением процессов, которые происходят при выстреле, и в особенности при движении пули по каналу ствола.

Выстрелом – называется выбрасывание пули из канала ствола оружия энергией газов, образующихся при сгорании порохового заряда, или сжатого воздуха.

Начальной скоростью пули – называют скорость движения пули у дульного среза ствола.

Отдачей – называется движение оружия в виде толчка в плечо, руку, грунт.

Режим огня – называется наибольшее количество выстрелов, которое может быть произведено за определенный промежуток времени без ущерба материальной части оружия.

Внешняя баллистика – это наука, изучающая движение пули после прекращения действия на нее пороховых газов или сжатого воздуха.

Траекторией – называется кривая линия, описываемая центром тяжести пули в полете.

Прицеливание – придание оси канала ствола оружия необходимого положения для стрельбы в пространстве.

Прямой выстрел – выстрел при котором траектория полета пули не поднимается над линией прицеливания выше цели на всем своем протяжении.

Рассеивание пуль – явление разбрасывания пуль при стрельбе из одного и того же оружия в практически одинаковых условиях.

Поражаемая зона – пространство, в пределах которого может быть поражена цель определенной высоты при стрельбе на одних и тех же установках прицельных приспособлений.