

**Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
города Новосибирска «Городской центр физической культуры и
патриотического воспитания «Виктория»**

Программа разработана и утверждена
на заседании педагогического Совета
2 июня 2014 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКУДО г.
Новосибирска «Городской
центр физической культуры и
патриотического воспитания
«Виктория»

_____ И. Г. Васильев

**Образовательная программа
клуба юных моряков «Фиорд»
по курсу
«Такелажное дело»**

(для детей 8-11 лет;
срок реализации программы - 1 год)

Автор - составитель:

Судьяров Юрий Михайлович,

педагог дополнительного образования

Новосибирск
2014

Содержание

| | |
|--|-------|
| Пояснительная записка | с. 3 |
| 1. Введение | с. 3 |
| 2. Цель и задачи программы | с. 4 |
| 3. Методическое обеспечение программы | с. 5 |
| 3.1. Источники программы | с. 5 |
| 3.2. Формы и методы организации занятий | с. 6 |
| 4. Диагностика | с. 7 |
| Учебно-тематический план | с. 8 |
| Программа обучения | с. 8 |
| Приложение № 1. Список литературы | с. 9 |
| Приложение № 2. Перечень понятий, изучаемых по курсу «Такелажное дело» | с. 10 |
| Приложение № 3. Календарь соревнований | с. 11 |

Пояснительная записка

1. Введение

Клуб юных моряков «ФИОРД» осуществляет военно-патриотическое воспитание детей и подростков, их подготовку к службе в рядах Вооруженных Сил и Военно-Морского флота Российской Федерации. Одной из парциальных программ, являющихся неотъемлемой составной частью комплексной образовательной программы клуба, является программа курса «Такелажное дело». Осуществляя воздействие на детей в рамках совокупности всех изучаемых предметов, данная программа:

- содействует повышению уровня физического развития детей и подростков;
- помогает решить проблему сохранения и укрепления их здоровья;
- содействует ознакомлению детей с морскими профессиями;
- содействует формированию у обучающихся практических умений и навыков такелажного дела;
- способствует повышению уровня дисциплинированности, настойчивости детей, развитию их психических функций;
- помогает решению проблемы воспитания у детей патриотизма, ответственности, коллективизма.

На основании вышеперечисленных положений можно сделать вывод об актуальности программы курса «Такелажное дело», поскольку она отвечает потребностям развития общества и личностного развития детей.

Данная программа:

- входит в морской блок комплексной образовательной программы;
- является обязательной для изучения всеми курсантами клуба;
- по своему возрастному предназначению направлена на детей школьного возраста (от 8 до 11 лет);
- направлена на достижение обучающимися начального уровня подготовки.

При изучении курса «Такелажное дело» количество обучающихся в экипажах составляет 15 человек. Занятия по предмету с каждой учебной группой (экипажем) проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность учебного занятия составляет 45 минут. Учебно-тематический план по предмету «Такелажное дело» рассчитан на 36 часов за учебный год.

2. Цель и задачи программы

Целью данной образовательной программы является содействие формированию социально развитой, духовно и физически здоровой личности ребенка через содержание, формы и методы предмета «Такелажное дело».

Задачи:

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

- содействие формированию и развитию у курсантов ответственности и дисциплинированности;
- содействие формированию и развитию у воспитанников таких моральных качеств, как настойчивость, коллективизм, взаимовыручка, способность к преодолению трудностей;
- содействие формированию у воспитанников внутренней потребности ведения здорового образа жизни;

ОБУЧАЮЩИЕ:

- формирование у воспитанников знаний, умений и навыков по такелажному делу как одной из основ их допрофессиональной подготовки и осознанного выбора будущей профессии;
- содействие формированию у воспитанников знаний, умений и навыков по эколого-туристской подготовке, являющейся одной из основ их безопасной и здоровой жизнедеятельности;
- содействие формированию у воспитанников общей картины знаний о морском деле;

РАЗВИВАЮЩИЕ:

- содействие сохранению и укреплению здоровья детей (физическое развитие, выносливость, моторные функции);
- формирование и развитие у курсантов психологической устойчивости, уверенности в себе, стремления к достижениям;
- содействие формированию у воспитанников коммуникативных умений и навыков;
- содействие развитию у воспитанников мышления, воображения, памяти (через развитие мелкой моторики, изучение узлов, их вязания вслепую);

МОТИВАЦИОННЫЕ:

- содействие формированию и развитию у курсантов положительной мотивации к занятиям во флотилии «ФИОРД»;
- содействие формированию у воспитанников мотивации к достижениям;

СОЦИАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ:

- содействие обеспечению условий для содержательной социально значимой внешкольной занятости детей.

3. Методическое обеспечение программы

3.1. Источники образовательной программы

Источниками, которые использовались при разработке данной образовательной программы, являются:

- типовая программа «Морские кружки»;
- психолого-педагогическая литература;
- специальная литература, содержащая различные аспекты содержания образования и методики преподавания такелажного дела;
- личный профессиональный педагогический опыт ее реализации.

В первую очередь необходимо отметить, что программа практики по курсу «Такелажное дело» в своей содержательной части в определенной степени базируется на типовой программе «Морские кружки». Типовая программа помогла определиться с кругом вопросов, являющихся ядром содержания образования по данному курсу.

Однако имеются следующие существенные отличия программы «Такелажное дело» от соответствующих разделов программы «Морские кружки»:

- в данной программе проведение практики «Такелажное дело» осуществляется в течение всего учебного года, а в типовой программе – в течение определенного временного промежутка;
- в методическом плане данная программа значительно лучше проработана, разнообразнее и глубже типовой.

Второй группой содержательных источников является психолого – педагогическая литература. При определении содержания данной программы учитывались дидактические и технологические закономерности, методы и приемы, найденные в различных психолого-педагогических источниках.

Третьей группой содержательных источников является специальная литература по такелажному делу, морскому делу, словари и справочники. После переработки и адаптации полученных из них сведений с учетом возраста и возможностей детей, было значительно расширено содержание данной программы.

Важнейшим содержательным источником данной программы является личный педагогический опыт, позволивший в содержательном плане отделить важное от второстепенного, учесть интересы и потребности обучающихся, сделать образовательный процесс насыщенным и результативным, мотивировать детей на целенаправленную, наполненную смыслом учебную деятельность.

3.2. Формы и методы организации образовательного процесса

Данная программа является практико-ориентированной. Это означает, что на изучение теоретического материала отводится дидактически целесообразный минимум учебных часов, а основное время ее реализации отводится на практическую деятельность по закреплению полученных знаний и формированию запланированных умений и навыков. Из этого следует, что основными методами обучения являются практические. Однако в достаточном объеме используются словесные, наглядные и частично – поисковые методы обучения.

В целях повышения результативности образовательного процесса на учебных занятиях используются следующие средства обучения:

- тренажеры для вязания узлов;
- концы;
- канаты и тросы;
- схемы вязания узлов;
- макеты узлов;
- свайки;
- маты;
- кранцы;

- плакаты;
- видеоматериалы;
- иллюстрации из книг.

Использование этих средств обучения позволяет воспитанникам наиболее полно и осознанно усваивать учебный материал, глубоко «вживаться» в содержание учебной деятельности, поддерживать и развивать интерес к занятиям.

При реализации данной программы широко используются элементы игровых методов:

- соревновательные элементы;
- работа воспитанников с закрытыми глазами;
- работа воспитанников в парах и четверках;
- вязание узлов по названиям.

Реализация программы по курсу «Такелажное дело» предусматривает использование следующих форм организации учебных занятий:

- теоретические учебные занятия – вводные, при изучении нового материала теоретического характера, проведение инструктажей, при рассмотрении обзорного материала;
- занятия-практикумы – при изучении новых узлов, изучении тем раздела «Такелажные работы»;
- зачетные занятия проводятся в течение всего периода обучения после изучения очередной группы узлов и для отслеживания динамики времени вязания спортивных узлов;
- занятия-соревнования широко используются в целях повышения результативности обучения, в мотивационных целях, для эмоциональной разгрузки детей, осуществления диагностики;
- соревнования внутри флотилии проводятся в целях осуществления диагностики, развития мотивации достижений.

4. Диагностика результативности образовательного процесса

Для определения желаемых результатов и способов их проверки, был разработан перечень основных знаний, умений и навыков, формируемых у воспитанников при прохождении программы по курсу «Такелажное дело».

Курсанты:

| По курсу «Такелажное дело»: | | |
|--|---|--|
| знают: | умеют: | имеют навык: |
| <ul style="list-style-type: none">➤ названия 6 спортивных узлов;➤ основные термины такелажного дела;➤ названия такелажных инструментов и их назначение | <ul style="list-style-type: none">➤ вязать 6 спортивных узлов;➤ объяснять назначение такелажного инструмента | <ul style="list-style-type: none">➤ вязать 6 спортивных узлов за время не более 50 секунд; |

Уровень сформированности у курсантов знаний, умений и навыков по курсу «Такелажное дело» диагностируется:

- в ходе повторения изученного материала;
- в ходе дидактических бесед с курсантами;
- при проведении соревнований;
- при проведении практических занятий и анализе результатов деятельности обучающихся на них;
- при сдаче нормативов;
- при проведении тренажей.

Учебно-тематический план

Такелажное дело

| № темы | Название разделов и тем | Количество часов | | |
|---|---|------------------|--------|-------|
| | | теор. | практ. | всего |
| 1. | Вводное занятие | 1 | - | 1 |
| Раздел 1. Теория такелажных работ | | | | |
| 1. | Понятие о такелаже | 1 | - | 1 |
| Раздел 2. Практическое обучение вязанию морских узлов | | | | |
| 1. | Узлы: беседочный, прямой, рифовый | - | 4 | 4 |
| 2. | Узлы: шкотовый, шлюпочный | - | 4 | 4 |
| 3. | Узлы: штык, удавка | - | 4 | 4 |
| 4. | Технология вязки узлов | - | 6 | 6 |
| 5. | Наращивание скорости вязки узлов | - | 7 | 7 |
| 6. | Соревнование пар | - | 4 | 4 |
| Раздел 3. Соревнования между группами | | | | |
| 1. | Соревнования по такелажу между группами | - | 4 | 4 |
| 2. | Итоговое занятие | - | 1 | 1 |
| | Всего: | 2 | 34 | 36 |

Программа обучения

Такелажное дело

| № темы | Название разделов и тем | Всего часов | Содержание |
|---|---|-------------|--|
| | Вводное занятие | 1 | Знакомство с детьми. Ознакомление с программой. Инструктаж по технике безопасности |
| Раздел 1. Теория такелажных работ | | | |
| 1. | Понятие о такелаже | 1 | Понятие о такелаже бегучем, стоячем. Основные термины: ходовой конец, коренной, обнос и т.д. |
| Раздел 2. Практическое обучение вязанию морских узлов | | | |
| 1. | Узлы: беседочный, прямой, рифовый | 4 | Прямой, рифовый, беседочный узлы. Различные способы вязки: петлей, одним концом, двумя концами одновременно |
| 2. | Узлы: шкотовый, шлюпочный | 4 | Повторение изученных узлов. Шкотовый, шлюпочный узлы |
| 3. | Узлы: штык, удавка | 4 | Повторение изученных узлов. Узлы: штык, удавка |
| 4. | Технология вязки узлов | 6 | Спортивная технология вязания узлов: рифовый, беседочный, шкотовый, удавка, штык, шлюпочный |
| 5. | Наращивание скорости вязки узлов | 7 | Наращивание скорости вязания узлов (не более 30 сек.) |
| 6. | Соревнование пар | 4 | Наращивание скорости вязания 6 «спортивных» узлов (не более 25 сек.) |
| Раздел 3. Соревнования между группами | | | |
| 1. | Соревнования по такелажу между группами | 4 | Завязывание 6-ти морских узлов (рифовый, беседочный, шлюпочный, удавка, штык, шкотовый) за минимальное время |
| | Итоговое занятие | 1 | Сдача зачетов |
| | Всего: | 36 | |

Список литературы

1. Боровиков Л.И. Педагогика дополнительного образования: Учебно-методическое пособие для руководителей детских творческих объединений. – Новосибирск, 1990.
2. Григорьев В.В., Грязнов В.М. Судовые такелажные работы: Атлас. – М., 1975.
3. Кулагина И.Ю. Возрастная психология (развитие ребенка от рождения до 17 лет): Учебное пособие. – М., 1997.
4. Морские и речные термины: Словарь. – М.: «Былина», 1997.
5. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Оборонно-спортивные кружки. – М.: «Просвещение» 1976.
6. Программы для кружков по изучению основ военного дела и овладению военно-техническими знаниями в первичных организациях ДОСААФ. – М., 1986.
7. Программа подготовки стрелков-разрядников в организациях ДОСААФ. – М., 1970.
8. Скрягин Л.Н. Морские узлы. – М.: «Транспорт», 1982.
9. Справочник по морской практике. – М., 1969.
10. Шатров В.И. Устройство и управление шлюпкой: Учебное пособие. – М., 1988.

Список литературы для детей

1. Бывальцев П.В. Морские узлы, фалы, лини. – Киев, 2003.
2. Военно-морской словарь для юношества /Под общ. ред. П.А. Грищука. – М., 1988.
3. Детская военно-морская энциклопедия: От триеры до дредноута. – СПб., 2002.
4. Копп М.М. Курс подготовки старшин шлюпок. – М., 1988.
5. Малая энциклопедия: Парусники. – Минск, 1996.
6. Скрягин Л.Н. Морские узлы. – М., 1982.
7. Энциклопедия будущего адмирала: О флоте и кораблях. – СПб., 2003.

Перечень понятий, изучаемых по курсу «Такелажное дело»

- Калышка** (закрытая петля) – петля, сделанная ходовым или коренным концом так, что трос перекрещивается сам с собой.
- Конец** – общее название любой снасти небольшой длины.
- Коренной конец** – конец троса, закрепленный неподвижно или используемый при вязке; противоположен ходовому концу.
- Кранец** – устройство, устанавливаемое временно или постоянно вдоль борта судна и предназначенное для смягчения ударов судна бортом о причал или о борт другого судна.
- Марка** – способ зацепки концов троса для предохранения их от распускания.
- Обнос** – обхват тросом какого-либо предмета (бревна, столба, другого троса, кольца, рыма, скобы, гака и пр.), сделанный таким образом, что оба конца троса не перекрещиваются.
- Огон** – петля на конце или на середине троса, образуемая из самого троса путем пробивки его прядей.
- Петля (открытая)** – ходовой (или коренной) конец троса, изогнутый вдвое таким образом, что трос не перекрещивается сам собой.
- Полуузел** – одинарный перехлест двух разных концов одного и того же троса или двух концов разных тросов. Это первая половина прямого узла.
- Полуштык** – обнос тросом какого-либо предмета (бревна, столба, другого троса, кольца, рыма, скобы, гака и пр.) с последующим перекрещиванием тросом своего конца под прямым углом, без его пропускания в образовавшуюся петлю (не путать с названием узла «постоя штык»).
- Свайка** – такелажный инструмент в виде прямого или слегка согнутого деревянного или железного стержня со шляпкой на одном конце и заостренный с другого. Служит для пробивания прядей троса и других такелажных работ.
- Снасть** – всякий трос, применяемый для подъема, уборки парусов, управления ими, а также для поднятия груза.
- Сплесень** – соединение троса в месте разрыва или сращивание двух тросов одинаковой толщины.
- Такелаж** – общее название снастей на корабле (цепей, тросов, канатов, лопарей), используемых для крепления рангоута, постановки и уборки парусов, управления ими, проведения грузовых операций, подъема сигналов.
- Такелажный инструмент** – специальный инструмент для выполнения такелажных работ. Основные из них: мушкель, свайка, драек, лопатка, берда, трепало.
- Узел** – способ соединения концов тросов между собой.
- Узел морской** – петля, сделанная на снасть или вокруг рангоутного дерева, выстрела и др.
- Ходовой конец** – не закрепленный свободный конец троса, которым начинают движение при вязке узла.
- Шлаг** – полный оборот (на 360 градусов) каната вокруг какого-либо предмета (бревна, столба, другого троса, кольца, рыма, скобы, гака и пр.) сделанный так, что после этого конец троса направлен в противоположную сторону.

Календарь соревнований

| № п/п | Название соревнования | Месяц |
|-------|---|--------|
| 1. | Городские соревнования по отдельным видам морского многоборья | ноябрь |
| 2. | Областные соревнования по зимним видам морского многоборья | январь |
| 3. | Городские соревнования по такелажу в честь Ф.Ф.Ушакова | март |
| 4. | Областные летние соревнования по морскому многоборью | июль |