

**Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
города Новосибирска
«Городской центр физической культуры и патриотического воспитания
«Виктория»**

Программа разработана и утверждена
на заседании педагогического Совета
2 июня 2014 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКУДО
г. Новосибирска
«Городской центр физической
культуры и патриотического
воспитания «Виктория»
_____ И. Г. Васильев

**Образовательная программа
клуба юных моряков «Норд-Ост»
курс
«Начальная военная подготовка»
(для детей 8-17 лет;
срок реализации программы - 3 года)**

Автор - составитель:
Шепелев Вадим Алексеевич
педагог дополнительного образования

Новосибирск 2014

Содержание

Пояснительная записка	3
1. Введение	3
2. Цель и задачи программы	3
3. Методическое обеспечение программы	5
3.1. Источники программы	5
3.2. Формы и методы организации занятий	5
4. Диагностика	7
Базовый учебно-тематический план 1-го года обучения	9
Программа 1-го года обучения	10
Базовый учебно-тематический план 2-го года обучения	11
Программа 2-го года обучения	12
Базовый учебно-тематический план 3-го года обучения	13
Программа 3-го года обучения	14
Приложение № 1. Список литературы	15

Пояснительная записка

1. Введение

Клуб юных моряков «Норд-Ост» осуществляет военно-патриотическое воспитание детей и подростков, их подготовку к службе в рядах Вооруженных Сил и Военно-Морского флота Российской Федерации. Одной из программ, являющихся неотъемлемой составной частью комплексной образовательной программы клуба, является программа по курсу «Начальная военная подготовка». Осуществляя воздействие на детей в рамках совокупности всех изучаемых предметов, данный курс:

- входит в блок комплексной программы клуба;
- является обязательной для изучения всеми курсантами ;
- по своему возрастному предназначению направлена на детей среднего и старшего школьного возраста (от 8 до 17 лет);
- содействует повышению уровня физического развития детей и подростков;
- помогает решить проблему сохранения и укрепления их здоровья;
- содействует ознакомлению детей с основами личной гигиены;
- способствует повышению уровня дисциплинированности, настойчивости детей, развитию их психических функций;
- помогает решению проблемы воспитания у детей патриотизма

При освоении программы по курсу «Начальная военная подготовка» количество детей в группах 10-15 человек. Базовый учебно-тематический план по предмету «Начальная военная подготовка» рассчитан на 72 часа за учебный год. Базовый срок реализации данной образовательной программы рассчитан на 3 года. Таким образом, общее количество часов реализации программы за 3 года обучения составляет 216 часов.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Главная цель нашей работы – поддержание *психофизического здоровья* детей через создание социально-психологических условий для максимальной самореализации подростка, воспитания, развития и совершенствования его личности.

Средство достижения данной цели - *укрепление психофизического здоровья и патриотическое воспитание* подростков, обеспечивающее целенаправленный процесс формирования моральных и волевых черт характера, чувства патриотизма и трудолюбия у

подростающего поколения. В единстве с нравственным, правовым, трудовым, эстетическим и физическим воспитанием патриотическое воспитание является одним из необходимых условий развития личности подростка, укрепления его воли и морального духа, формирования качеств, необходимых в будущем не только для защиты Отечества, но и в повседневной жизни.

Основными задачами для достижения поставленной цели считаю:

1. Задачи воспитательные:

- физическое развитие подростков, формирование здорового образа жизни
- воспитание чувства патриотизма
- мотивация развития личности ребенка к познанию и творчеству
- приобщение подростков к национальным и культурным ценностям
- воспитание воли, дисциплинированности, выработка внутреннего кодекса поведения
- творческое развитие личности подростка и реализация его личностных возможностей
- профессиональная ориентация подростков
- приобщение к общечеловеческим ценностям

2. Задачи образовательные:

- приобретение знаний, умений и навыков в области мореплавания
- трудовое воспитание, формирование знаний, умений и рабочих навыков

3. Развивающие:

- содействие сохранению и укреплению здоровья детей (физическое развитие, выносливость, моторные функции);
- формирование и развитие у подростков психологической устойчивости, уверенности в себе, стремления к достижениям;
- содействие формированию коммуникативных умений и навыков;

содействие развитию у детей мышления, воображения, памяти;

4. Мотивационные:

- содействие формированию и развитию у подростков положительной мотивации к занятиям в КЮМ «Норд-Ост»;
- содействие формированию у детей мотивации к достижениям;

5. Социально-педагогические:

- содействие обеспечению условий для содержательной социально значимой внешкольной занятости детей.

3. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Источники образовательной программы

Источниками, которые использовались при разработке данной образовательной программы, являются:

- типовая программа «Начальная военная подготовка»;
- психолого-педагогическая литература;
- специальная литература, содержащая различные аспекты содержания образования и методики преподавания начальной военной подготовки;
- личный профессиональный педагогический опыт ее реализации.

В первую очередь необходимо отметить, что программа по курсу «Начальная военная подготовка» в своей содержательной части в определенной степени базируется на типовой программе «Начальная военная подготовка». Типовая программа помогла определиться с кругом вопросов, являющихся ядром содержания образования по данному курсу.

Второй группой содержательных источников является психолого–педагогическая литература. При определении содержания данной программы учитывались дидактические и технологические закономерности, методы и приемы, найденные в различных психолого-педагогических источниках.

Третьей группой содержательных источников является специальная литература по такелажному делу, морскому делу, словари и справочники. После переработки и адаптации полученных из них сведений с учетом возраста и возможностей детей, было значительно расширено содержание данной программы.

Важнейшим содержательным источником данной программы является личный педагогический опыт, позволивший в содержательном плане отделить важное от второстепенного, учесть интересы и потребности обучающихся, сделать образовательный процесс насыщенным и результативным, мотивировать детей на целенаправленную, наполненную смыслом учебную деятельность.

3.2. Формы и методы организации образовательного процесса

Данная программа является практико-ориентированной. Это означает, что на изучение теоретического материала отводится дидактически целесообразный минимум учебных часов, а основное время ее реализации отводится на практическую деятельность по закреплению полученных знаний и формированию запланированных умений и навыков. Из этого следует, что основными методами обучения являются практические. Однако в достаточном объеме используются словесные, наглядные и частично – поисковые методы обучения.

В целях повышения результативности образовательного процесса на учебных занятиях используются следующие средства обучения:

- винтовки пневматические;
- пули Диаболо;
- мишени;
- плакаты;
- пулеуловители;
- коврики полиуретановые;
- макет автомата Калашникова;
- воинские уставы.

Использование этих средств обучения позволяет воспитанникам наиболее полно и осознанно усваивать учебный материал, глубоко «вживаться» в содержание учебной деятельности, поддерживать и развивать интерес к занятиям.

Реализация программы «Начальная военная подготовка» предусматривает использование следующих форм организации учебных занятий:

- теоретические учебные занятия – вводные, при изучении нового материала теоретического характера, проведение инструктажей, при рассмотрении обзорного материала;
- занятия-практикумы – при отработке строевых приемов, сборке-разборке автомата, выполнении практических стрельб и т.п.;
- зачетные занятия проводятся в течение всего периода обучения;
- занятия-соревнования широко используются в целях повышения результативности обучения, в мотивационных целях, для эмоциональной разгрузки детей, осуществления диагностики;
- соревнования внутри объединения проводятся в целях осуществления диагностики, развития мотивации достижений.

4. ДИАГНОСТИКА

Определяя желаемые результаты и способы их проверки, был разработан перечень основных знаний, умений и навыков, формируемых у обучающихся при изучении курса «Начальная военная подготовка» на каждом уровне обучения.

На подготовительном уровне курсанты:

Знают:	Умеют:	Имеют навык:
по курсу «Начальная военная подготовка»:		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки; ➤ строевые приемы 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ стрелять из пневматической винтовки с упора; ➤ выполнять строевые приемы 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ стрелять из пневматической винтовки с упора с результатом 20 очков из 50; ➤ выполнять простые строевые приемы без оружия

На начальном уровне подготовки курсанты:

Знают:	Умеют:	Имеют навык:
по курсу «Начальная военная подготовка»:		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки; ➤ строевые приемы и движение без оружия и с оружием ➤ приемы и правила стрельбы из мелкокалиберной винтовки с упора 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ стрелять из пневматической винтовки; ➤ осуществлять корректировку при стрельбе; ➤ выполнять строевые приемы и движение без оружия и с оружием ➤ стрелять из мелкокалиберной винтовки с упора; ➤ находить среднюю точку прицеливания 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ стрелять из пневматической винтовки из положения лежа с результатом 30 очков из 50; ➤ самостоятельно осуществлять корректировку при стрельбе ➤ самостоятельно выполнять строевые приемы с оружием и без оружия; ➤ стрелять из мелкокалиберной винтовки с упора с результатом 30 очков из 50; ➤ самостоятельно находить среднюю точку прицеливания

На уровне освоения деятельности курсанты:

Знают:	Умеют и имеют навыки:
по курсу «Начальная военная подготовка»:	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ названия основных частей автомата Калашникова; ➤ команды, необходимые для управления строем; ➤ приемы и правила стрельбы из мелкокалиберной винтовки из положения лежа; ➤ устройство и принцип работы частей и механизмов мелкокалиберной винтовки 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ производить неполную сборку и разборку автомата за 40 секунд; ➤ применять команды, необходимые для управления строем; ➤ стрелять из мелкокалиберной винтовки из положения лежа с результатом 35 очков из 50; ➤ производить чистку и смазку оружия; ➤ осуществлять корректировку при стрельбе

На уровне совершенствования деятельности курсанты:

- по курсу «Начальная военная подготовка» владеют навыками:
 - ✓ выполнения строевых приемов, разборки и сборки автомата за 30 секунд,
 - ✓ стрельбы из мелкокалиберной винтовки с результатом 40 очков из 50.

На уровне мастерства курсанты:

- выполняют роль инструкторов;
- выполняют квалификационные требования на выполнение спортивных разрядов.

Примечание. Уровень подготовки детей младшего, среднего и старшего школьного возраста отличается:

- четкостью выполнения строевых приемов;
- результатами стрельбы по мишени;

и т.д.

Уровень знаний у подростков, умений и навыков по курсу «Начальная военная подготовка» диагностируется:

- в ходе повторения изученного материала;
- в ходе дидактических бесед с курсантами;
- при проведении соревнований;
- при проведении практических занятий и анализе результатов деятельности воспитанников на них;
- при сдаче нормативов;
- при проведении тренажей.

Базовый учебно-тематический план 1-го года обучения

№ темы	Название разделов и тем	Количество часов		
		теор.	практ.	всего
	Вводное занятие	2	-	2
Раздел 1. Огневая подготовка				
1.	Приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки	2	-	2
2.	Практическая стрельба	-	26	26
Раздел 2. Строевая подготовка				
1.	Общие положения	4	-	4
2.	Строевые приемы и движение без оружия и с оружием	-	20	20
3.	Отдание воинской чести, выход из строя и подход к начальнику	-	8	8
4.	Строй отделения	-	8	8
	Итоговое занятие		2	2
	Всего:	8	64	72

Программа 1-го года обучения

№ темы	Название разделов и тем	Всего часов	Содержание
	Вводное занятие	2	Знакомство с детьми. Ознакомление с программой. Инструктаж по технике безопасности
Раздел 1. Огневая подготовка			
1.	Приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки	2	Приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки. Меры безопасности при проведении стрельб из пневматической винтовки. Приемы стрельбы из пневматической винтовки. Изготовка к стрельбе. Положение для стрельбы лежа, зарядание, прикладка, прицеливание, дыхание, спуск курка
2.	Практическая стрельба	26	Практическая стрельба из пневматической винтовки по мишеням № 6 и № 8
Раздел 2. Строевая подготовка			
1.	Общие положения	4	Строй и управление ими. Обязанности солдат (матросов) перед построением и в строю
2.	Строевые приемы и движение без оружия и с оружием	20	Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка, повороты на месте, движение, строевой шаг, походный шаг, шаг на месте, повороты в движении. Строевые приемы и движение с оружием. Строевая стойка военнослужащего с оружием. Выполнение приемов с автоматом на месте. Выполнение приемов с автоматом «на грудь» из положения «на ремень». Выполнение приемов с автоматом «на ремень» из положения «на грудь». Выполнение приемов с автоматом «за спину» из положения «на ремень», выполнение приемов с автоматом «на ремень» из положения «за спину»
3.	Отдание воинской чести, выход из строя и подход к начальнику	8	Отдание воинской чести на месте и в движении без оружия. Выход из строя и подход к начальнику, возвращение в строй
4.	Строй отделения	8	Развернутый строй отделения. Походный строй отделения. Отдание воинской чести отделением в строю на месте и в движении
	Итоговое занятие	2	Сдача зачетов
	Всего:	72	

Базовый учебно-тематический план 2-го года обучения

№ темы	Название темы	Количество часов		
		теор.	практ.	всего
	Вводное занятие	2	-	2
Раздел 1. Огневая подготовка				
1.	Автомат Калашникова	4	-	4
2.	Неполная разборка и сборка автомата	-	18	18
3.	Осмотр автомата, боеприпасов и подготовка их к стрельбе	6	-	6
4.	Работа частей и механизмов автомата	6	-	6
Раздел 2. Строевая подготовка				
1.	Строевые приемы в движении с оружием и без оружия	-	20	20
2.	Отдание воинской чести, выход из строя и подход к начальнику	-	14	14
	Итоговое занятие	-	2	2
	Всего:	18	54	72

Программа 2-го года обучения

№ темы	Название разделов и тем	Всего часов	Содержание
	Вводное занятие	2	Инструктаж по технике безопасности
Раздел 1. Огневая подготовка.			
1.	Автомат Калашникова	4	Развитие отечественного стрелкового оружия. Назначение и боевые свойства автомата. Общее устройство и принцип работы автомата
2.	Неполная разборка и сборка автомата	18	Порядок неполной разборки автомата. Порядок сборки автомата после неполной разборки. Разборка-сборка автомата на время
3.	Осмотр автомата, боеприпасов и подготовка их к стрельбе	6	Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Назначение, устройство частей и механизмов автомата, принадлежностей и патронов. Возможные задержки при стрельбе из автомата и способы их устранения
4.	Работа частей и механизмов автомата	6	Положение частей и механизмов до заряжания. Работа частей и механизмов при заряжании. Работа частей и механизмов при автоматической стрельбе. Работа частей и механизмов при стрельбе одиночными выстрелами
Раздел 2. Строевая подготовка			
1.	Строевые приемы в движении с оружием и без	20	Отработка строевых приемов и движения без оружия. Отработка строевых приемов и движения с оружием
2.	Отдание воинской чести, выход из строя и подход к начальнику	14	Отработка приемов отдания воинской чести на месте и в движении без оружия. Отработка приемов выхода из строя и подхода к начальнику, отработка приемов возвращения в строй
	Итоговое занятие	2	Сдача зачетов
	Всего:	72	

Базовый учебно-тематический план 3-го года обучения

№ темы	Название разделов и тем	Количество часов		
		теор.	практ.	всего
	Вводное занятие	2	-	2
Раздел 1. Огневая подготовка				
1.	Пулемет Калашникова	4	-	4
2.	Неполная разборка и сборка пулемета	4	-	4
3.	Осмотр пулемета, боеприпасов и подготовка их к стрельбе	6	-	6
4.	Работа частей и механизмов пулемета	6	-	6
Раздел 2. Строевая подготовка				
1.	Строевые приемы в движении с оружием в составе отделения	-	24	24
2.	Строй отделения. Строевые приемы в составе отделения	-	24	24
	Итоговое занятие	-	2	2
	Всего:	22	50	72

Программа 3-го года обучения

№ темы	Название разделов и тем	Всего часов	Содержание
	Вводное занятие	2	Инструктаж по технике безопасности
Раздел 1. Огневая подготовка			
1.	Пулемет Калашникова	4	Развитие отечественного стрелкового оружия. Назначение и боевые свойства пулемета. Общее устройство и принцип работы пулемета
2.	Неполная разборка и сборка пулемета	4	Порядок неполной разборки пулемета. Порядок сборки пулемета после неполной разборки
3.	Осмотр пулемета, боеприпасов и подготовка их к стрельбе	6	Осмотр и подготовка пулемета к стрельбе. Назначение, устройство частей и механизмов пулемета, принадлежности и патронов. Возможные задержки при стрельбе из пулемета и способы их устранения
4.	Работа частей и механизмов пулемета	6	Положение частей и механизмов до заряжания. Работа частей и механизмов при заряжании. Работа частей и механизмов при автоматической стрельбе. Работа частей и механизмов при стрельбе одиночными выстрелами
Раздел 2. Строевая подготовка			
1.	Строевые приемы в составе отделения	24	Строевые приемы в движении с оружием в составе отделения
2.	Строи отделения	24	Строи отделения. Строевые приемы в составе отделения
	Итоговое занятие	2	Сдача зачетов
	Всего:	72	

Список литературы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012.
2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы».
3. Боровиков Л.И. Педагогика дополнительного образования: Учебно-методическое пособие для руководителей детских творческих объединений. – Новосибирск, 1990.
4. Кулагина И.Ю. Возрастная психология (развитие ребенка от рождения до 17 лет): Учебное пособие. - М., 1997.
5. Методические разработки по программе начальной военной подготовки молодежи на учебных пунктах. - М.: ДОСААФ, 1976.
6. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Оборонно-спортивные кружки. - М.: «Просвещение» 1976.
7. Программы для кружков по изучению основ военного дела и овладению военно-техническими знаниями в первичных организациях ДОСААФ. - М., 1986.
8. Строевой устав Вооруженных сил Российской Федерации. - М., 1994.