

**Муниципальное казенное учреждение
дополнительного образования города Новосибирска
«Городской центр физической культуры и патриотического воспитания «Виктория»**

Программа разработана и утверждена
на заседании педагогического Совета
2 июня 2014 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКУДО
г. Новосибирска «Городской
центр физической культуры и
патриотического воспитания
«Виктория»

_____ И. Г. Васильев

**Образовательная программа
клуба юных моряков «Норд - Ост»
по курсу
«Сигнальное дело»
(для детей 8-17 лет;
срок реализации программы - 3 года**

Автор - составитель:

Шепелев Вадим Алексеевич
педагог дополнительного образования

Содержание

Пояснительная записка	3
1. Введение	3
2. Постановка проблемы	3
3. Цель и задачи программы	3
4. Методическое обеспечение программы	4
4.1. Источники программы	4
4.2. Формы и методы организации занятий	4
5. Техническая реализация программы	5
6. Оценка эффективности	5
7. Условия успешной реализации	5
8. Диагностика	6
Учебно-тематический план 1-го года обучения	8
Программа 1-го года обучения	9
Учебно-тематический план 2-го года обучения	10
Программа 2-го года обучения	11
Учебно-тематический план 3-го года обучения	12
Программа 3-го года обучения	13
Приложение № 1. Список литературы	14
Приложение № 2. Календарь соревнований	15

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. ВВЕДЕНИЕ

Клуб юных моряков «Норд-Ост» осуществляет патриотическое воспитание детей и подростков, их подготовку к службе в рядах Вооруженных Сил и Военно-Морского флота Российской Федерации, помогает подросткам определиться в выборе профессии.

Одной из программ, являющихся неотъемлемой составной частью комплексной программы клуба, является программа «Сигнальное дело». Осуществляя воздействие на детей в рамках совокупности всех изучаемых предметов, данная программа:

- входит в блок комплексной программы клуба;
- является обязательной для изучения всеми курсантами флотилии;
- по своему возрастному предназначению направлена на детей среднего и старшего школьного возраста (от 8 до 17 лет);
- содействует повышению уровня физического развития детей и подростков;
- помогает решить проблему сохранения и укрепления их здоровья;
- содействует ознакомлению детей с морскими профессиями;
- содействует формированию у воспитанников практических умений и навыков сигнального дела;
- способствует повышению уровня дисциплинированности, настойчивости детей, развитию их психических функций;
- помогает решению проблемы воспитания у детей патриотизма, ответственности

При освоении программы «Сигнальное дело» количество детей в группах 10-15 человек. Занятия по предмету с каждой учебной группой (экипажем) проводятся 1 раз в неделю. Базовый учебно-тематический план по предмету «Семафорная подготовка» рассчитан на 36 часов за учебный год. Базовый срок реализации данной образовательной программы рассчитан на 3 года. Таким образом, общее количество часов реализации программы за 3 года обучения составляет 108 часов.

2. ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ

Анализ работы и результата деятельности показал, что программа ориентирована на самоопределение личности, создание условий для ее развития. А так же на формирование у подростков определенного уровня знаний, формирование здорового человека и гражданина, нацеленного жить и творить в современном обществе.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Главная цель нашей работы – поддержание *психофизического здоровья* детей через создание социально-психологических условий для максимальной самореализации подростка, воспитания, развития и совершенствования его личности.

Средство достижения данной цели - *укрепление психофизического здоровья и патриотическое воспитание* подростков, обеспечивающее целенаправленный процесс формирования моральных и волевых черт характера, чувства патриотизма и трудолюбия у подрастающего поколения. В единстве с нравственным, правовым, трудовым, эстетическим и физическим воспитанием патриотическое воспитание является одним из необходимых условий развития личности подростка, укрепления его воли и морального духа, формирования качеств, необходимых в будущем не только для защиты Отечества, но и в повседневной жизни.

Основными задачами для достижения поставленной цели считаю:

1. Задачи воспитательные:

- физическое развитие подростков, формирование здорового образа жизни
- воспитание чувства патриотизма
- мотивация развития личности ребенка к познанию и творчеству

- приобщение подростков к национальным и культурным ценностям
- воспитание воли, дисциплинированности, выработка внутреннего кодекса поведения
- творческое развитие личности подростка и реализация его личностных возможностей
- профессиональная ориентация подростков
- приобщение к общечеловеческим ценностям

2. Задачи образовательные:

- приобретение знаний, умений и навыков в области мореплавания
- трудовое воспитание, формирование знаний, умений и рабочих навыков

3. Развивающие:

- содействие сохранению и укреплению здоровья детей (физическое развитие, выносливость, моторные функции);
 - формирование и развитие у подростков психологической устойчивости, уверенности в себе, стремления к достижениям;
 - содействие формированию коммуникативных умений и навыков;
- содействие развитию у детей мышления, воображения, памяти;

4. Мотивационные:

- содействие формированию и развитию у подростков положительной мотивации к занятиям в КЮМ «Норд-Ост»;
- содействие формированию у детей мотивации к достижениям;

5. Социально-педагогические:

- содействие обеспечению условий для содержательной социально значимой внешкольной занятости детей.

4. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

4.1 Источники программы

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 237-ФЗ от 29.12.2012;
- Государственная программа «патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы»;
- типовая программа «Морские кружки»;
- психолого-педагогическая литература;
- специальная литература, содержащая различные аспекты содержания и методики преподавания сигнального дела;
- словари и справочники
- личный профессиональный педагогический опыт ее реализации.
- практическая работа подростков

После переработки полученных из литературы сведений с учетом возраста и возможностей детей, было расширено содержание данной программы.

Важнейшим содержательным источником данной программы является личный педагогический опыт, позволивший учесть интересы и потребности обучающихся, сделать процесс проведения практики насыщенным и результативным, мотивировать детей на целенаправленную, наполненную смыслом учебную деятельность.

4.2 Формы и методы организации занятий

Данная программа является практико-ориентированной. Это означает, что на изучение теоретического материала отводится дидактически целесообразный минимум учебных часов и проводится в форме инструктажей, а основное время ее реализации отводится на практическую деятельность по закреплению полученных знаний и формированию запланированных умений и навыков. Из этого следует, что основными методами обучения являются практические. Однако

в достаточном объеме используются словесные, наглядные и частично – поисковые методы обучения.

На практических занятиях используются следующие средства обучения:

- флажки;
- карточки со шлюпочными кодами;
- плакаты;
- видеоматериалы;
- иллюстрации из книг.

Использование этих средств обучения позволяет воспитанникам наиболее полно и осознанно усваивать практический материал, глубоко «вживаться» в содержание учебной деятельности, поддерживать и развивать интерес к занятиям.

Реализация программы курса «Сигнальное дело» предусматривает использование следующих форм организации учебных занятий:

- теоретические учебные занятия – вводные, при изучении нового материала теоретического характера, проведение инструктажей, при рассмотрении обзорного материала;
- занятия-практикумы при изучении новых букв и при наработке скорости передачи и приема текстов;
- зачетные занятия проводятся в течение всего периода обучения;
- занятия-соревнования широко используются в целях повышения результативности обучения, в мотивационных целях, для эмоциональной разгрузки детей, осуществления диагностики;
- соревнования внутри объединения проводятся в целях осуществления диагностики, развития мотивации достижений.

5. ТЕХНОЛОГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Определяющими направлениями и формами деятельности клуба при решении перечисленных задач являются:

- Подготовка команд для участия в военно-спортивных и спортивных мероприятиях города и области;
- Участие в мероприятиях, связанных с памятными датами России, событиями военной истории и воинской славы России, боевыми традициями Российских Армии и Флота.

В работе применяются различные формы внеклассной работы: экскурсии по музеям и учебным заведениям, встречи с ветеранами войны и труда, людьми разных профессий, спортивные и развлекательные игры, целевые марш-броски на лыжах зимой и шлюпочные походы по Обскому морю летом. Команды детей нашего клуба принимают участие во всех спортивных мероприятиях, проводимых городским и областным комитетом по делам молодежи.

6. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Для оценки эффективности программы используются тесты и анкеты для анализа проведенных мероприятий. Об успехах детей можно судить и по грамотам за призовые места в военно-спортивных мероприятиях, а так же грамотам и наградам за участие в ежегодных дальних и сверхдальних походах по рекам и морям России.

7. УСЛОВИЯ ДЛЯ УСПЕШНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В повседневной педагогической деятельности используется методическая, научно-популярная и техническая литература, наглядные пособия и видеоматериалы.

Для более качественного выполнения стоящих перед нами задач и более успешной реализации программы обучения необходимо:

- постоянное повышение уровня педагогического образования преподавателей клуба;
- установление более тесного контакта с родителями подростков;
- расширение материальной базы;
- улучшение материальной базы клуба.

8. ДИАГНОСТИКА

Для определения желаемых результатов и способов их проверки, был разработан перечень основных знаний, умений и навыков, формируемых у обучающихся при изучении курса «Семафорное дело» на каждом уровне обучения.

На подготовительном уровне курсанты:

Знают:	Умеют:	Имеют навык:
по курсу «Семафорная подготовка»:		
флажный семафор	<ul style="list-style-type: none"> ➤ принимать и передавать буквы; ➤ работать с карточками-кодами 	передавать не менее 20 знаков в минуту

На начальном уровне подготовки курсанты:

Знают:	Умеют:	Имеют навык:
по курсу «Семафорная подготовка»:		
флажный семафор	<ul style="list-style-type: none"> ➤ принимать и передавать буквы; ➤ принимать и передавать морские термины; ➤ работать с карточками-кодами 	передавать не менее 30 знаков в минуту

На уровне освоения деятельности курсанты:

Знают:	Умеют и имеют навыки:
по курсу «Семафорная подготовка»:	
флажный семафор	передавать не менее 40 знаков в минуту

На уровне совершенствования деятельности курсанты:

- по курсу «Семафорная подготовка» владеют навыками приема и передачи букв, морских терминов, шлюпочных кодов (не менее 45 знаков в минуту);

На уровне мастерства курсанты:

- выполняют роль инструкторов;

Примечание. Уровень подготовки детей младшего, среднего и старшего школьного возраста отличается:

- скоростью передачи букв и шлюпочных кодов.

Уровень сформированности у курсантов знаний, умений и навыков по курсу «Семафорная подготовка» диагностируется:

- в ходе повторения изученного материала;
- в ходе дидактических бесед с курсантами;
- при проведении соревнований;

- при проведении практических занятий и анализе результатов деятельности обучающихся на них;
- при сдаче нормативов;
- при проведении тренажей.

Базовый учебно-тематический план 1-го года обучения

№ темы	Название разделов и тем	Количество часов		
		теор.	практ.	всего
	Вводное занятие	1	-	1
Раздел 1. Связь на флоте				
1.	История связи и возникновение.	1	-	1
Раздел 2. Практическое изучение семафорной азбуки				
1.	Изучение букв 1-ой группы алфавита	-	2	2
2.	Изучение парных букв 2-ой группы алфавита	-	2	2
3.	Правило правой руки	-	4	4
4.	Изучение парных букв 3-й группы алфавита	-	4	4
5.	Изучение парных букв 4-ой группы алфавита	-	4	4
6.	Служебные знаки	-	2	2
7.	Передача вразброс	-	2	2
8.	Работа в парах	-	2	2
9.	Работа с карточками-кодами	-	2	2
10.	Нарращивание скорости	-	2	2
11.	Подбор пар «лучший + лучший»	-	6	6
Раздел 3. Итоговые занятия				
1.	Прием и передача в парах	-	2	2
	Всего:	2	34	36

Программа 1-го года обучения

№ п/п	Название разделов и тем	Всего часов	Содержание
	Вводное занятие	1	Знакомство с детьми. Ознакомление с программой. Инструктаж по технике безопасности
Раздел 1. Связь на флоте			
1.	История связи и возникновение	1	Радиосвязь, военно-морской свод сигналов. Семафорная азбука
Раздел 2. Практическое изучение семафорной азбуки			
1.	Изучение букв 1-ой группы алфавита	2	Изучение букв: А, Т, У, К, Х
2.	Изучение парных букв 2-ой группы алфавита	2	Изучение букв: И, Ъ, Е, С, Г, В, Н, О
3.	Правило правой руки	4	Правило правой руки. Передача слов с использованием изученных букв
4.	Изучение парных букв 3-й группы алфавита	4	Изучение букв: Ж, З, Л, М, П, Р, Ф, Ы, Ц, Ч. Передача слов
5.	Изучение парных букв 4-ой группы алфавита	4	Изучение букв: Б, Д, Ш, Щ, Ю, Я. Передача слов
6.	Служебные знаки	2	Служебные знаки. Передача всей азбуки подряд менее чем за 1 мин.
7.	Передача вразброс	2	Передача азбуки вразброс
8.	Работа в парах	2	Прием и передача морских терминов (5-6 букв). Работа в парах
9.	Работа с карточками-кодами	2	Обучение работе с карточками-кодами (двухбуквенные шлюпочные коды, 20-30 пар на карточке)
10.	Наращивание скорости	2	Наращивание скорости приема и передачи кодов. Работа со сменой напарника (разный почерк)
11.	Подбор пар «лучший + лучший»	6	Подбор пар «лучший + лучший». Приработка и наращивание скорости в парах. Передача за 1 минуту 24 знака
Раздел 3. Итоговые занятия.			
1.	Прием и передача в парах	2	Прием и передача в парах шлюпочных кодов по карточкам. Максимальное количество знаков за 1 минуту. Военизированные игры или комплексные эстафеты
	Всего:	36	

Базовый учебно-тематический план 2-го года обучения

№ темы	Название разделов и тем	Количество часов		
		теор.	практ.	всего
	Вводное занятие	1	-	1
Раздел 1. Практическое изучение семафорной азбуки				
1.	Работа в парах	-	4	4
2.	Индивидуальная работа с карточками	-	4	4
3.	Работа с карточками в парах	-	6	6
4.	Нарращивание скорости передачи	-	8	8
5.	Передача со сменой партнеров	-	6	6
6.	Приработка в парах	-	5	5
Раздел 2. Итоговые занятия				
1.	Внутриклубные соревнования	-	2	2
	Всего:	1	35	36

Программа 2-го года обучения

№ п/п	Название разделов и тем	Всего часов	Содержание
	Вводное занятие	1	Инструктаж по технике безопасности
Раздел 1. Практическое изучение семафорной азбуки			
1.	Работа в парах	4	Работа со шлюпочными кодами в парах. Обратить внимание на чистоту почерка
2.	Индивидуальная работа с карточками	4	Одиночная работа с карточками. Задача: максимальная скорость передачи
3.	Работа с карточками в парах	6	Работа с одинаковыми карточками в парах у передающего и принимающего. Максимальная скорость передачи с проверкой принимающим
4.	Наращивание скорости	8	Наращивание скорости приема и передачи в парах. Карточки-коды выдаются передающему. Помощник записывает коды со слов принимающего
5.	Передача со сменой партнеров	6	Передача кодов со сменой партнеров. «Переход по часовой стрелке»
6.	Приработка в парах	5	Создание пар «лучший + лучший». Приработка в парах. Передача более 40 знаков в минуту
Раздел 2. Итоговые занятия.			
1.	Внутриклубные соревнования	2	Военизированные игры или комплексные эстафеты. Прием и передача в парах кодов по карточкам. Максимальное количество знаков за 1 минуту
	Всего:	36	

Базовый учебно-тематический план 3-го года обучения

№	Название разделов и тем	Количество часов		
		теор.	практ.	всего
	Вводное занятие	1	-	1
Раздел 1. Практическое изучение семафорной азбуки				
1.	Работа по карточкам	-	4	4
2.	Работа в парах с известными карточками	-	4	4
3.	Работа в парах	-	6	6
4.	Подбор пар	-	6	6
5.	Наращивание скорости	-	8	8
6.	Максимальное количество знаков в минуту	-	5	5
Раздел 2. Итоговые занятия				
1.	Внутриклубные соревнования	-	2	2
	Всего:	1	35	36

Программа 3-го года обучения

№ п/п	Название разделов и тем	Всего часов	Содержание
	Вводное занятие	1	Инструктаж по технике безопасности
Раздел 1. Практическое изучение семафорной азбуки			
1.	Работа по карточкам	4	Работа по карточкам в парах. Чистота почерка
2.	Работа в парах с известными карточками	4	Работа в парах с известными карточками. Максимальная скорость передачи с проверкой принимающим
3.	Работа в парах	6	Прием кодов от передающего, обладающего максимальной скоростью передачи
4.	Подбор пар	6	Прием и передача кодов со сменой партнера. Подбор пар
5.	Наращивание скорости	8	Наращивание скорости приема и передачи в парах
6.	Максимальное количество знаков в минуту	5	Передача шлюпочных кодов одновременно двумя парами. Максимальное количество знаков в минуту. Выработка качеств, необходимых на соревнованиях
Раздел 2. Итоговые занятия			
1.	Внутриклубные соревнования	2	Военизированная игра или комплексные эстафеты. Прием и передача в парах шлюпочных кодов по карточкам. Максимальное количество знаков за 1 минуту
	Всего:	36	

Список литературы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 237-ФЗ от 29.12.2012.
2. Государственная программа «патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы».
3. Боровиков Л.И. Педагогика дополнительного образования: Учебно-методическое пособие для руководителей детских творческих объединений. – Новосибирск, 1990.
4. Кулагина И.Ю. Возрастная психология (развитие ребенка от рождения до 17 лет): Учебное пособие. - М., 1997.
5. Морские и речные термины: Словарь. – М.: «Былина», 1997.
6. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Оборонно-спортивные кружки. - М.: «Просвещение» 1976.
7. Справочник по морской практике. – М., 1969.
8. Шлюпочная сигнальная книга ВМФ (ШСК-70) Мин. обороны СССР. - М., 1972.
9. Военно-морской словарь для юношества /Под общ. ред. П.А. Грищука. – М., 1988.
10. Детская военно-морская энциклопедия: От триеры до дредноута. – СПб., 2002.
11. Копп М.М. Курс подготовки старшин шлюпок. – М., 1988.

Календарь соревнований

№ п/п	Название соревнования	Месяц
1.	Городские соревнования по отдельным видам морского многоборья	ноябрь
2.	Областные соревнования по зимним видам морского многоборья	январь
3.	Областные летние соревнования по морскому многоборью	июль