

**Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования  
города Новосибирска  
«Городской центр физической культуры и патриотического воспитания  
«Виктория»**

Программа разработана и утверждена  
на заседании педагогического Совета  
2 июня 2014 года

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МКУДО  
г. Новосибирска «Городской  
центр физической культуры и  
патриотического воспитания  
«Виктория»

\_\_\_\_\_ И. Г. Васильев

**Образовательная программа  
клуба юных моряков «Норд - Ост»»  
по курсу  
«Такелажное дело»  
(для детей 8-18 лет;  
срок реализации программы - 3 год)**

**Автор - составитель:**  
Шепелев Вадим Алексеевич  
педагог дополнительного образования

Новосибирск 2014

## *Содержание*

Пояснительная записка	3
1. Введение	3
2. Цель и задачи программы	3
3. Методическое обеспечение программы	4
3.1. Источники программы	4
3.2. Формы и методы организации занятий	5
4. Диагностика	6
Учебно-тематический план 1-го года обучения	8
Программа 1-го года обучения	9
Учебно-тематический план 2-го года обучения	10
Программа 2-го года обучения	11
Учебно-тематический план 3-го года обучения	12
Программа 3-го года обучения	13
Приложение № 1. Список литературы	14
Приложение № 2. Перечень понятий, изучаемых по курсу «Такелажное дело»	15
Приложение № 3. Календарь соревнований	16

# ***Пояснительная записка***

## ***1. Введение***

Клуб юных моряков «Норд-Ост» осуществляет военно-патриотическое воспитание детей и подростков, их подготовку к службе в рядах Вооруженных Сил и Военно-Морского флота Российской Федерации. Одной из программ, являющихся неотъемлемой составной частью комплексной образовательной программы клуба, является программа курса «Такелажное дело». Осуществляя воздействие на детей в рамках совокупности всех изучаемых предметов, данная программа:

- входит в блок комплексной программы клуба;
- является обязательной для изучения всеми курсантами флотилии;
- по своему возрастному предназначению направлена на детей среднего и старшего школьного возраста (от 8 до 17 лет);
- содействует повышению уровня физического развития детей и подростков;
- помогает решить проблему сохранения и укрепления их здоровья;
- содействует ознакомлению детей с морскими профессиями;
- содействует формированию у воспитанников практических умений и навыков семафорной подготовки;
- способствует повышению уровня дисциплинированности, настойчивости детей, развитию их психических функций;
- помогает решению проблемы воспитания у детей патриотизма, ответственности

При освоении программы «Такелажное дело» количество детей в группах 10-15 человек. Занятия по предмету с каждой учебной группой (экипажем) проводятся 1 раз в неделю. Базовый учебно-тематический план по предмету «Такелажное дело» рассчитан на 36 часов за учебный год. Базовый срок реализации данной образовательной программы рассчитан на 3 года. Таким образом, общее количество часов реализации программы за 3 года обучения составляет 108 часов.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**Главная цель нашей работы** – поддержание *психофизического здоровья* детей через создание социально-психологических условий для максимальной самореализации подростка, воспитания, развития и совершенствования его личности.

**Средство достижения данной цели** - *укрепление психофизического здоровья и патриотическое воспитание* подростков, обеспечивающее целенаправленный процесс формирования моральных и волевых черт характера, чувства патриотизма и трудолюбия у подрастающего поколения. В единстве с нравственным, правовым, трудовым, эстетическим и физическим воспитанием патриотическое воспитание является одним из необходимых условий развития личности подростка, укрепления его воли и морального духа, формирования качеств, необходимых в будущем не только для защиты Отечества, но и в повседневной жизни.

**Основными задачами** для достижения поставленной цели считаю:

### **1. Задачи воспитательные:**

- физическое развитие подростков, формирование здорового образа жизни
- воспитание чувства патриотизма
- мотивация развития личности ребенка к познанию и творчеству
- приобщение подростков к национальным и культурным ценностям
- воспитание воли, дисциплинированности, выработка внутреннего кодекса поведения
- творческое развитие личности подростка и реализация его личностных возможностей

- профессиональная ориентация подростков
- приобщение к общечеловеческим ценностям

#### 2. Задачи образовательные:

- приобретение знаний, умений и навыков в области мореплавания
- трудовое воспитание, формирование знаний, умений и рабочих навыков

#### 3. Развивающие:

- содействие сохранению и укреплению здоровья детей (физическое развитие, выносливость, моторные функции);
- формирование и развитие у подростков психологической устойчивости, уверенности в себе, стремления к достижениям;
- содействие формированию коммуникативных умений и навыков; содействие развитию у детей мышления, воображения, памяти;

#### 4. Мотивационные:

- содействие формированию и развитию у подростков положительной мотивации к занятиям в КЮМ «Норд-Ост»;
- содействие формированию у детей мотивации к достижениям;

#### 5. Социально-педагогические:

- содействие обеспечению условий для содержательной социально значимой внешкольной занятости детей.

## 3. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

### 3.1. Источники образовательной программы

Источниками, которые использовались при разработке данной образовательной программы, являются:

- типовая программа «Морские кружки»;
- психолого-педагогическая литература;
- специальная литература, содержащая различные аспекты содержания образования и методики преподавания такелажного дела;
- личный профессиональный педагогический опыт ее реализации.

В первую очередь необходимо отметить, что программа практики по курсу «Школа юнг» в своей содержательной части в определенной степени базируется на типовой программе «Морские кружки». Типовая программа помогла определиться с кругом вопросов, являющихся ядром содержания образования по данному курсу.

Второй группой содержательных источников является психолого-педагогическая литература. При определении содержания данной программы учитывались дидактические и технологические закономерности, методы и приемы, найденные в различных психолого-педагогических источниках.

Третьей группой содержательных источников является специальная литература по такелажному делу, морскому делу, по физической подготовке, словари и справочники. После переработки и адаптации полученных из них сведений с учетом возраста и возможностей детей, было значительно расширено содержание данной программы.

Важнейшим содержательным источником данной программы является личный педагогический опыт, позволивший в содержательном плане отделить важное от второстепенного, учесть интересы и потребности обучающихся, сделать образовательный процесс насыщенным и результативным, мотивировать детей на целенаправленную, наполненную смыслом учебную деятельность.

### 3.2. Формы и методы организации образовательного процесса

Данная программа является практико-ориентированной. Это означает, что на изучение теоретического материала отводится дидактически целесообразный минимум учебных часов, а основное время ее реализации отводится на практическую деятельность по закреплению полученных знаний и формированию запланированных умений и навыков. Из этого следует, что основными методами обучения являются практические. Однако в достаточном объеме используются словесные, наглядные и частично – поисковые методы обучения.

В целях повышения результативности образовательного процесса на учебных занятиях используются следующие средства обучения:

- тренажеры для вязания узлов;
- концы;
- канаты и тросы;
- схемы вязания узлов;
- макеты узлов;
- свайки;
- маты;
- кранцы;
- плакаты;
- видеоматериалы;
- иллюстрации из книг.
- флажки;
- карточки со шлюпочными кодами;
- плакаты;
- видеоматериалы;
- иллюстрации из книг.

Использование этих средств обучения позволяет воспитанникам наиболее полно и осознанно усваивать учебный материал, глубоко «вживаться» в содержание учебной деятельности, поддерживать и развивать интерес к занятиям.

При реализации данной программы широко используются элементы игровых методов:

- соревновательные элементы;
- работа воспитанников с закрытыми глазами;
- вязание узлов по названиям.

Реализация программы по курсу «Такелажное дело» предусматривает использование следующих форм организации учебных занятий:

- теоретические учебные занятия – вводные, при изучении нового материала теоретического характера, проведение инструктажей, при рассмотрении обзорного материала;
- занятия-практикумы – при изучении новых узлов, изучении тем раздела «Такелажные работы»;
- зачетные занятия проводятся в течение всего периода обучения после изучения очередной группы узлов и для отслеживания динамики времени вязания спортивных узлов;
- занятия-соревнования широко используются в целях повышения результативности обучения, в мотивационных целях, для эмоциональной разгрузки детей, осуществления диагностики;
- соревнования внутри клуба проводятся в целях осуществления диагностики, развития мотивации достижений.

## 4. ДИАГНОСТИКА

Для определения желаемых результатов и способов их проверки, был разработан перечень основных знаний, умений и навыков, формируемых у обучающихся при изучении курса «Такелажное дело» на каждом уровне обучения.

Таблица №1. Перечень знаний, умений и навыков курсантов на подготовительном уровне обученности

По курсу «Такелажное дело» курсанты:		
знают:	умеют:	имеют навык:
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ названия 6 спортивных узлов;</li> <li>➤ основные термины такелажного дела;</li> <li>➤ названия 9 морских узлов;</li> <li>➤ назначение 15 морских узлов;</li> <li>➤ названия такелажных инструментов и их назначение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ вязать 6 спортивных узлов;</li> <li>➤ вязать 9 морских узлов;</li> <li>➤ объяснять назначения 15 узлов;</li> <li>➤ объяснять назначение такелажного инструмента</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ вязать 6 спортивных узлов за время не более 50 секунд;</li> <li>➤ вязать 9 морских узлов за время не более 90 секунд</li> </ul>

Таблица №2. Перечень знаний, умений и навыков курсантов на начальном уровне обученности

По курсу «Такелажное дело» курсанты:		
знают:	умеют:	имеют навык:
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ назначение тросов и линий;</li> <li>➤ их классификацию и конструкцию;</li> <li>➤ правила работы с тросами;</li> <li>➤ назначение сваек и марок;</li> <li>➤ порядок и правила наложения марок;</li> <li>➤ названия 6 спортивных и 16 морских узлов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ вязать 6 спортивных узлов;</li> <li>➤ вязать 16 морских узлов;</li> <li>➤ объяснять назначения 22 узлов;</li> <li>➤ объяснять назначение, классификацию и конструкцию тросов и линий;</li> <li>➤ объяснить правила работы с тросами;</li> <li>➤ объяснить назначение свайки;</li> <li>➤ объяснить правила наложения марок</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ вязать 6 спортивных узлов за время не более 30 секунд;</li> <li>➤ вязать 16 морских узлов за время не более 140 секунд;</li> <li>➤ работать свайкой;</li> <li>➤ накладывать марку</li> </ul>

Таблица №3. Перечень знаний, умений и навыков курсантов на уровне совершенствования деятельности

По курсу «Такелажное дело» курсанты:		
знают:	умеют:	имеют навык:
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ назначение и правила заделки огонов;</li> <li>➤ назначение, виды сплесней, правила сплеснивания;</li> <li>➤ названия и назначение 8 туристских узлов;</li> <li>➤ назначение и порядок вязания матов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ объяснять назначения 8 туристских узлов;</li> <li>➤ объяснять назначение и правила заделки огонов;</li> <li>➤ объяснить назначение, виды сплесней, правила сплесневания;</li> <li>➤ объяснить назначение и порядок вязания кранцев,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ вязать 6 спортивных узлов за время не более 20 секунд;</li> <li>➤ вязать 8 туристских узлов за время не более 50 секунд;</li> <li>➤ заделывать огоны;</li> <li>➤ сплеснивать растительные тросы;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ назначение и порядок вязания кранцев;</li> <li>➤ назначение и порядок вязания швабр</li> </ul>	матов и швабр	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ вязать маты;</li> <li>➤ изготавливать кранцы;</li> <li>➤ изготавливать швабры</li> </ul>
---	---------------	---

На уровне мастерства курсанты владеют:

- навыком вязания 6 спортивных узлов за время не более 15 секунд;
- вязать 8 туристских узлов за время не более 32 секунд;
- сплести растительные и металлические тросы;
- выполнять роль инструкторов по такелажному делу.

Уровень сформированности у курсантов знаний, умений и навыков по курсу «Такелажное дело» диагностируется:

- в ходе повторения изученного материала;
- в ходе дидактических бесед с курсантами;
- при проведении соревнований;
- при проведении практических занятий и анализе результатов деятельности обучающихся на них;
- при сдаче нормативов;
- при проведении тренажей.

## Базовый учебно-тематический план 1-го года обучения

№ темы	Название разделов и тем	Количество часов		
		теор.	практ.	всего
	Вводное занятие	1	-	1
Раздел 1. Теория такелажных работ				
1.	Понятие о такелаже	1	-	1
Раздел 2. Практическое обучение вязанию морских узлов				
1.	Узлы: беседочный, прямой, рифовый	-	2	2
2.	Узлы: шкотовый, шлюпочный	-	2	2
3.	Узлы: штык, удавка	-	2	2
4.	Технология вязки узлов	-	4	4
5.	Наращивание скорости вязки узлов	-	3	3
6.	Узлы: гачный, талрепный, брамшкотовый, выбленочный	-	2	2
7.	Наращивание скорости вязки узлов	-	2	2
8.	Узлы: плоский, штык со шлагом, чужими концами, рыбацкий штык	-	2	2
9.	Отработка технологии вязки	-	2	2
10.	Соревнование в парах	-	6	6
11.	Марки, назначение	-	4	4
Раздел 3. Итоговые занятия				
	Внутриклубные соревнования по такелажу	-	3	3
	Всего:	2	34	36



## Программа 1-го года обучения

№ п/п	Название разделов и тем	Всего часов	Содержание
	Вводное занятие	1	Знакомство с детьми. Ознакомление с программой. Инструктаж по технике безопасности.
Раздел 1. Теория такелажных работ			
1.	Понятие о такелаже	1	Понятие о такелаже бегучем, стоячем. Основные термины: ходовой конец, коренной, обнос и т.д.
Раздел 2. Практическое обучение вязанию морских узлов			
1.	Узлы: беседочный, прямой, рифовый	2	Прямой, рифовый, беседочный узлы. Различные способы вязки: петлей, одним концом, двумя концами одновременно
2.	Узлы: шкотовый, шлюпочный	2	Повторение изученных узлов. Шкотовый, шлюпочный узлы.
3.	Узлы: штык, удавка	2	Повторение изученных узлов. Узлы штык, удавка
4.	Технология вязки узлов	4	Спортивная технология вязания узлов. Рифовый, беседочный, шкотовый, удавка, штык, шлюпочный
5.	Наращивание скорости вязки узлов	3	Наращивание скорости вязания узлов (не более 30 сек.)
6.	Узлы: гачный, талрепный, брамшткотный, выбленочный	2	Изучение выбленочного, брамшкотного, гачного и талрепного узлов. Различные способы вязки узлов. Применение их в мореходстве
7.	Наращивание скорости вязки узлов	2	Наращивание скорости вязания рифового, беседочного, шкотового узлов
8.	Узлы: плоский, чужими концами, штык со шлагом, рыбацкий штык	2	Изучение узлов: плоский, чужими концами, штык со шлагом, рыбацкий штык
9.	Отработка технологии вязки узлов	2	Наращивание скорости вязания узлов: удавка, штык, шлюпочный
10.	Соревнование в парах	6	Наращивание скорости вязания 6 «спортивных» узлов (не более 25 сек.)
11.	Марки, назначение	4	Обучение наложению «марки»
Раздел 3. Итоговые занятия			
1.	Внутриклубные соревнования по такелажу	3	Завязывание 6 морских узлов (рифовый, беседочный, шлюпочный, удавка, штык, шкотовый) за минимальное время
	Всего:	36	

## Базовый учебно-тематический план 2-го года обучения

№ темы	Название разделов и тем	Количество часов		
		теор.	практ.	всего
	Вводное занятие	1	-	1
Раздел 1. Практическое обучение вязанию морских узлов				
1.	Техника вязания 6-ти основных узлов	-	6	6
2.	Узлы: восьмерка, бесконечная и бегущая восьмерка	-	2	2
3.	Старт двух курсантов (кто быстрее)	-	4	4
4.	Крепление фала на качель, на утку, топовый узел	-	2	2
5.	Наращивание скорости вязания узлов	-	6	6
6.	Завязывание 6 узлов за время не более 40 сек	-	7	7
Раздел 2. Практическое обучение вязанию туристских узлов				
1.	Узлы: проводник, ткацкий, булинь	-	2	2
2.	Узлы: двойной проводник, проводник-восьмерка, встречная восьмерка	-	2	2
3.	Узлы: схватывающий, академический	-	2	2
Раздел 3. Итоговые занятия				
1.	Внутриклубные соревнования по такелажу	-	3	3
	Всего:	1	35	36

## Программа 2–го года обучения

№ темы	Название разделов и тем	Всего часов	Содержание
	Вводное занятие	1	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с программой
<b>Раздел 1. Практическое обучение вязанию морских узлов</b>			
1.	Техника вязания 6-ти основных узлов	6	Вязание 6-ти «спортивных» узлов с обращением внимания на технику вязания
2.	Узлы: восьмерка, бесконечная и бегущая восьмерка	2	Изучение узлов: восьмерка, бегущая восьмерка, бесконечная восьмерка
3.	Старт двух курсантов (кто быстрее)	4	Наращивание скорости вязания рифового, беседочного, шкотового узлов. Одновременный старт двух курсантов (кто быстрее)
4.	Крепление фала на качель, на утку топовый узел	2	Повторение изученных и изучение новых узлов: топового, крепление фала на качель, крепление на утку
5.	Наращивание скорости вязания узлов	6	Наращивание скорости вязания узлов: удавка, штык, шлюпочный. Одновременный старт двух курсантов (кто быстрее)
6.	Завязывание 6 узлов за время не более 40 сек.	7	Наращивание скорости вязания 6-ти «спортивных» узлов. Одновременный старт двух курсантов. Выработка качеств, необходимых на соревнованиях (ритмичность, спокойность, четкость действий). Завязать 6-ть узлов за время не более 40 сек.
<b>Раздел 2. Практическое обучение вязанию туристских узлов</b>			
1.	Узлы: проводник, ткацкий, булинь	2	Изучение узлов: проводник, ткацкий, булинь
2.	Узлы: двойной проводник, проводник-восьмерка, встречная восьмерка	2	Изучение узлов: двойной проводник, проводник-восьмерка, встречная восьмерка
3.	Узлы: схватывающий, академический	2	Повторение изученных узлов. Изучение узлов: схватывающий, академический
<b>Раздел 3. Итоговые занятия</b>			
1.	Внутриклубные соревнования	3	Завязывание 6 морских узлов за минимальное время.
	Всего:	36	

## Базовый учебно-тематический план 3-го года обучения

№ темы	Название разделов и тем	Количество часов		
		теор.	практ.	всего
	Вводное занятие	1	-	1
Раздел 1. Практическое обучение вязанию морских узлов				
1.	Техника вязания 6-ти основных узлов	-	9	9
4.	Вязание узлов с партнером	-	11	11
Раздел 2. Такелажные работы				
1.	Марки, огоны	-	2	2
2.	Сплесни	-	3	3
3.	Изготовление кранцев	-	2	2
4.	Заделка огонов	-	1	1
5.	Практическая работа по заделке огонов	-	1	1
6.	Плетение матов	-	3	3
Раздел 3. Итоговые занятия				
1.	Внутриклубные соревнования по такелажу	-	3	3
	Всего:	1	35	36

## Программа 3-го года обучения

№ темы	Название разделов и тем	Всего часов	Содержание
	Вводное занятие	1	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с программой
Раздел 1. Практическое обучение вязанию морских узлов			
1.	Техника вязания 6-ти основных узлов	9	Вязание 6-ти «спортивных» узлов с обращением внимания на технику вязания
2.	Вязание узлов с партнером	11	Наращивание скорости вязания 6-ти «спортивных» узлов. Вязание узлов с партнером, имеющим более высокую скорость вязания. Завязывание 6-ти узлов за время не более 18 сек.
Раздел 2. Такелажные работы			
1.	Марки, огоны	2	Самостоятельное наложение марки. Повторение назначения и правил заделки огонов. Самостоятельная заделка огонов.
2.	Сплесни	3	Назначение и виды сплесней. Правила сплеснивания растительных и стальных тросов. Показ порядка сплеснивания растительных тросов
3.	Изготовление кранцев	2	Назначение и порядок вязания кранцев. Самостоятельное вязание кранцев обучающимися
4.	Заделка огонов	1	Назначение огонов. Правила заделки огонов. Показ порядка работы при заделке огонов
5.	Практическая работа по заделке огонов	1	Самостоятельная практическая работа обучающихся по заделке огонов под руководством педагога
6.	Плетение матов	3	Назначение и порядок вязания матов. Самостоятельное вязание матов обучающимися
Раздел 3. Итоговые занятия			
1.	Внутриклубные соревнования	3	Завязывание 6 морских узлов за минимальное время
	Всего:	36	

**Список литературы**

1. Боровиков Л.И. Педагогика дополнительного образования: Учебно-методическое пособие для руководителей детских творческих объединений. – Новосибирск, 1990.
2. Григорьев В.В., Грязнов В.М. Судовые такелажные работы: Атлас. – М., 1975.
3. Кулагина И.Ю. Возрастная психология (развитие ребенка от рождения до 17 лет): Учебное пособие. - М., 1997.
4. Морские и речные термины: Словарь. – М.: «Былина», 1997.
5. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Оборонно-спортивные кружки. - М.: «Просвещение» 1976.
6. Программы для кружков по изучению основ военного дела и овладению военно-техническими знаниями в первичных организациях ДОСААФ. - М., 1986.
7. Программа подготовки стрелков-разрядников в организациях ДОСААФ. – М., 1970.
8. Скрягин Л.Н. Морские узлы. - М.: «Транспорт», 1982.
9. Справочник по морской практике. – М., 1969.
10. Шатров В.И. Устройство и управление шлюпкой: Учебное пособие. - М., 1988.

### ***Перечень понятий, изучаемых по курсу «Такелажное дело»***

- Калышка** (закрытая петля) – петля, сделанная ходовым или коренным концом так, что трос перекрещивается сам с собой.
- Конец** – общее название любой снасти небольшой длины.
- Коренной конец** – конец троса, закрепленный неподвижно или используемый при вязке; противоположен ходовому концу.
- Кранец** – устройство, устанавливаемое временно или постоянно вдоль борта судна и предназначенное для смягчения ударов судна бортом о причал или о борт другого судна.
- Марка** – способ зацепки концов троса для предохранения их от распускания.
- Обнос** – обхват тросом какого-либо предмета (бревна, столба, другого троса, кольца, рыма, скобы, гака и пр.), сделанный таким образом, что оба конца троса не перекрещиваются.
- Огон** – петля на конце или на середине троса, образуемая из самого троса путем пробивки его прядей.
- Петля (открытая)** – ходовой (или коренной) конец троса, изогнутый вдвое таким образом, что трос не перекрещивается самим собой.
- Полуузел** – одинарный перехлест двух разных концов одного и того же троса или двух концов разных тросов. Это первая половина прямого узла.
- Полуштык** – обнос тросом какого-либо предмета (бревна, столба, другого троса, кольца, рыма, скобы, гака и пр.) с последующим перекрещиванием тросом своего конца под прямым углом, без его пропуска в образовавшуюся петлю (не путать с названием узла «постояй штык»).
- Свайка** – такелажный инструмент в виде прямого или слегка согнутого деревянного или железного стержня со шляпкой на одном конце и заостренный с другого. Служит для пробивания прядей троса и других такелажных работ.
- Снасть** – всякий трос, применяемый для подъема, уборки парусов, управления ими, а также для поднятия груза.
- Сплесень** – соединение троса в месте разрыва или сращивание двух тросов одинаковой толщины.
- Такелаж** – общее название снастей на корабле (цепей, тросов, канатов, лопарей), используемых для крепления рангоута, постановки и уборки парусов, управления ими, проведения грузовых операций, подъема сигналов.
- Такелажный инструмент** – специальный инструмент для выполнения такелажных работ. Основные из них: мушкель, свайка, драек, лопатка, берда, трепало.
- Узел** – способ соединения концов тросов между собой.
- Узел морской** – петля, сделанная на снасть или вокруг рангоутного дерева, выстрела и др.
- Ходовой конец** – не закрепленный свободный конец троса, которым начинают движение при вязке узла.
- Шлаг** – полный оборот (на 360 градусов) каната вокруг какого-либо предмета (бревна, столба, другого троса, кольца, рыма, скобы, гака и пр.) сделанный так, что после этого конец троса направлен в противоположную сторону.

***Календарь соревнований***

№ п/п	Название соревнования	Месяц
1.	Городские соревнования по отдельным видам морского многоборья	ноябрь
2.	Областные соревнования по зимним видам морского многоборья	январь
3.	Городские соревнования по такелажному делу в честь Ф.Ф.Ушакова	март
4.	Областные летние соревнования по морскому многоборью	июль