

Муниципальное казенное учреждение
дополнительного образования
«Городской центр физической культуры и патриотического воспитания «Виктория»

Программа разработана и утверждена
на заседании педагогического Совета
МКУДО «ГЦФКиПВ «Виктория»
«__» сентября 2015 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МКУДО «ГЦФКиПВ «Виктория»
_____ И.Г. Васильев

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Краеведение

*для 2-5 классов
срок реализации программы 2 года*

автор-составитель:

Саванчук Людмила Ефимовна,
педагог дополнительного образования

Новосибирск
2015

Пояснительная записка

Данная модифицированная программа разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 10.01.2013 г., Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 гг.», Программой обновления гуманитарного образования в России «Родной край» (Москва, изд. Интерфакс, 1994), Программой туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «Отечество» (07.12.1998 г.), Письмом министерства образования Российской Федерации «О деятельности музеев образовательных учреждений» от 12.03.2003 г. № 28-15-181/16.

Данная программа является практико-ориентированной, в ходе реализации которой воспитанники активно участвуют в собирательской, экскурсионной, исследовательской, туристической деятельности. Практика воспитанников проходит на базе музея образовательного учреждения, когда они в процессе учебного исследования делают «открытия для себя», то есть переоткрывают уже известные факты и события прошлого, явления и закономерности окружающей жизни.

В последние годы значительно увеличился интерес молодежи к истории своей Родины и, прежде всего к его героическому прошлому. На сегодняшний день школьный музей способствует формированию самых приоритетных ценностей у обучающихся образовательных учреждений: высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению гражданских обязанностей. Вокруг музея формируется детский актив, создаются органы самоуправления – совет музея, различные секции. Воспитанник выступает здесь не как потребитель музейной деятельности, а как его активный создатель. Работа в музее формирует у ребят научный интерес, профессиональные склонности, навыки общественно-полезной деятельности. Чтобы заинтересовать учащихся, вовлечь их в поисково-исследовательскую деятельность, обеспечить системность, самостоятельность и преемственность в работе, важно дать им знания, сформировать умения и навыки по основам современного музееведения на основе практических занятий.

Цель программы – дать знания по основам современного краеведения активистам школьного музея и сформировать навыки работы в школьном музее.

Задачи:

– *образовательные*: развитие познавательного интереса к истории города Новосибирска и школы, к истории и организации музейного дела; более детальное знакомство с профессией экскурсовода, руководителя музея, что оказывает определенное влияние на профессиональную ориентацию.

– *воспитательные*: формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме.

– *развивающие*: развитие личностных свойств: творческих способностей, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности.

В данной образовательной программе использованы следующие градации:

по уровню содержания - образовательная;

по форме реализации – практико-ориентированная;

по форме составления - модифицированная образовательная программа;

по направленности – туристско-краеведческая.

Программа и примерный учебно-тематический план включает в себя проведение теоретических занятий (установочный курс) и практики на базе школьного музея в течение одного учебного года в объеме 54 часов. Возраст воспитанников 8-12 лет. Наполняемость группы: Первый год обучения- 15 человек, второй год обучения – 12 человек. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 учебных часа.

Базой для проведения практики является школьный музей, который проводит культурно-просветительскую деятельность с педагогами, учащимися школы и их родителями.

Ожидаемые результаты и диагностика

В процессе подготовки к конференциям нарабатывается исходный материал для научного изучения истории города Новосибирска, представляющий собой самостоятельную ценность как для потомков, так и для современников. Формируется навык проведения презентаций, учащиеся умеют самостоятельно разрабатывать и проводить экскурсии, грамотно используя языковой материал. Как результат поисковой и научно–исследовательской работы – это участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, НОУ и т.д.

По окончании курса обучающиеся научатся самостоятельно выделять памятники истории и культуры, независимо от времени их происхождения и от места, где они находятся. Развитие зрительной памяти, наблюдательности, воображения. Формирование широкого кругозора и профессиональных интересов.

Программа предусматривает два основных пути в определении усвоения программного материала:

- * участие в конкурсах, фестивалях, НОУ и т.д.;
- * систематический контроль за усвоением знаний детей.

В ходе текущего контроля проверяется, каков объем усвоенного материала. Контроль осуществляется во время специально созданных игровых ситуаций, при защите рефератов и научно-практических работ, при проведении экскурсий.

Итоговый контроль (тестирование) предполагает определение результатов в усвоении программы за год в форме тестов и контрольных работ.

**Учебно-тематический план
Первый год**

№ п/п	Тема	Всего	Теория	Практика
1	2	3	4	5
1.	Вводное занятие	1,5	1,5	
2.	Край, краеведение	1,5	1,5	
3.	Музеи мира, России и города Новосибирска.	1,5	1,5	
4.	Школьный музей в системе образования и воспитания	6,0	1,5	4,5
5.	Виды источников изучения родного края	3,0	1,5	1,5
6.	Посещение музея Октябрьского района	3,0		3,0
7.	Организация поиска, сбор и изучение материалов краеведения	10,5	10,5	9,0
8.	Родословная семьи	4,5	1,5	3,0
9.	Генеалогическое древо семьи	5,0	1,5	3,5
10.	История и традиции школы	5,5		5,5
11.	Экскурсионная деятельность в школьном музее	5,0	1,5	3,5
12.	Дни воинской славы России.	7,0		7,0
	Итого:	54,0	13,5	40,5

**Учебно-тематический план
Второй год**

№ п/п	Тема	Всего	Теория	Практика
1	2	3	4	5
1.	Краеведение. История области, города, района.	1,5	1,5	
2.	Особенности организации работы школьного музея. Работа с музейными фондами и музейной документацией.	1,5	1,5	
3.	Школьные музеи города Новосибирска.	1,5	1,5	
4.	Методика составления и проведения экскурсии в школьном музее и вне школы.	1,5	1,5	
5.	Взаимосвязь экскурсии с поисково-исследовательской и экспозиционной деятельностью.	1,5	1,5	
6.	Работа с музейным фондом школьного музея. Посещение Краеведческого музея.	4,5		4,5
7.	Работа с учетной документацией школьного музея: картотека основного фонда, инвентарная книга, журнал учета мероприятий, книга отзывов. Посещение одного из школьных музеев.	9,0		9,0
8.	Организация поиска, сбор и изучение материалов для пополнения музейного фонда. Посещение Художественного музея.	10,5		10,5
9.	Составление родословной семьи.	3,0		3,0
10.	Экскурсионная деятельность в школьном музее и вне стен школы.	6,0		6,0
11.	Основы информационной и коммуникативной культуры экскурсовода.	7,5		7,5
12.	Дни воинской славы (победные дни) России.	6,0	6,0	
	Итого:	54,0	13,5	40,5

Содержание программы Первый год

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Вводное занятие	1,5
2	Край, краеведение	1,5
2,1	Направления краеведения Границы края, их условность и подвижность	
3	Музеи мира, России и города Новосибирска	1,5
4	Школьный музей в системе образования и воспитания	6,0
4,1	Понятие музей. Задачи школьного музея. Принципы организации.	1,5
4,2	Профили школьных музеев	1,0
4,3	Совет и актив музея. Их роль в создании музея	1,5
4,4	Фонды школьного музея	1,0
4,5	Пути и источники комплектования фондов	1,0
5	Виды источников изучения родного края	3,0
5,1	Археологические памятники: Деревянная и каменная архитектура	1,5
5,2	Письменные источники Устные источники	1,5
6	Посещение музея Октябрьского района	3,0
7	Организация поиска, сбор и изучение материалов краеведения	10,5
7,1	Сбор и изучение материалов краеведения	
7,2	Встреча с участниками исторических событий	
7,3	Работа в школьном музее по оформлению собранного материала	
8	Родословная семьи	4,5
8,1	Мой дом. Родословная семьи	1,5
8,2	Роль семьи в жизни человека и общества	1,5
8,3	Откуда можно узнать о прошлом семьи	1,5
9	Генеалогическое древо семьи	5,0
9,1	Составление генеалогического древа семьи	5,0
10	История и традиции родной школы	5,5
10,1	Родная школа, ее место и роль в обществе	1,0
10,2	Источники сведений о прошлом школы	1,0
10,3	Основные этапы истории школы	1,0
10,4	Педагоги и выпускники прошлых лет	1,0
10,5	Встреча с педагогами-ветеранами школы	1,5
11	Экскурсионная деятельность в школьном музее	5,0
11,1	Подготовка экскурсоводов	3,0
11,2	Правила ведения экскурсии в школьном музее	1,0
11,3	Основы коммуникативной и информационной культуры экскурсовода	1,0
12	Дни воинской славы	7,0
12.1	День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И.Кутузова. 8 сентября	
12.2	День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф.Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (11.09.1790).	
12.3	День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (21.09.1380).	

№ п/п	Тема	Кол-во часов
12.4	4 ноября - День народного единства День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменовании двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской революции (07.11.1941).	
12.5	День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853г.)	
12.6	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943г.)	
12.7	День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В.Суворова (24.12.1790)	
12.8	День снятия блокады города Ленинграда (24.01.1944 год)	
12.9	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (02.02.1943год)	
12.10	Победа русских войск под предводительством князя Александра Невского над немецкими рыцарями-крестоносцами на льду Чудского озера (1242г.)	
12.11	День защитника Отечества	
12.12	Победа советского народа в Великой Отечественной войне (1941-1945гг).	
	ИТОГО:	54,0

Содержание программы Второй год

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Краеведение. История области, города, района.	1,5
1.1	Край, краеведение, школа. Границы края, их условность, подвижность.	0,75
1.2	Направления краеведения	0,75
2.	Особенности организации работы школьного музея. Работа с музейными фондами и музейной документацией.	1,5
2.1	Понятие музей. Задачи школьного музея. Принципы организации. Профили школьных музеев	0,75
2.2	Фонды школьного музея. Состав фондов. Учет фондов Инвентарные книги. Единицы хранения. Шифрование. Пути и источники комплектования фондов.	0,75
3.	Музеи мира, России и города Новосибирска	1,5
3.1	Памятники культуры и архитектуры.	0,75
3.2	Музеи Европы. Музеи России. Музеи города Новосибирска.	0,75
4.	Методика составления и проведение экскурсии в школьном музее и вне школы	1,5
4.1	Экспозиция. Темы и разделы. Программа подготовки экскурсии, характеристика основных этапов.	0,75
4.2	Составление маршрута экскурсии. Изучение и анализ литературы и других источников по выбранной теме (мемуары, дневники, письма). Встреча с участниками исторических событий.	0,75
5.	Взаимосвязь экскурсии с поисково-исследовательской и экспозиционной деятельностью	1,5
5.1	Научно-исследовательская и поисковая деятельность в школьном музее. Задачи поисковой работы, связь с профилем и тематикой музея, с содержанием экскурсий.	1,5
6.	Работа с музейным фондом школьного музея	4,5
6.1	Организация фондовой работы. Состав и структура фондов музея. Знакомство с типами и группами музейных предметов. Систематизация и классификация музейных предметов.	1,5
6.2	Учёт. Хранение. Обеспечение сохранности. Информатизация работы школьного музея.	1,5
6.3	Посещение Краеведческого музея.	1,5
7.	Работа с учетной документацией школьного музея: картотека основного фонда, инвентарная книга, журнал учета мероприятий, книга отзывов	9,0
7.1	Изучение нормативных документов о порядке сбора, учёта и хранения музейных предметов.	1,5
7.2	Заполнение инвентарной книги и журнала учета мероприятий. Оформление книги отзывов.	1,5
7.3	Составление картотеки учёта основного фонда. Электронные каталоги и базы данных в школьном музее.	5,4
7.4	Посещение одного из школьных музеев.	1,5
8.	Организация поиска, сбор и изучение материалов для пополнения музейного фонда	10,5
8.1	Источник сведений о прошлом школы. Основные этапы истории школы. Новое в работе школы.	1,5
8.2	Педагоги прошлых лет. Встречи с выпускниками прошлых лет.	1,5

№ п/п	Тема	Кол-во часов
8.3	Умение составления беседы, опросника, анкеты. Отработка порядка составления рассказа по тематическим группам. Сообщения.	3,0
8.4	Роль и место подлинных и научно-вспомогательных материалов. Постоянная экспозиция и временные выставки. Порядок оформления. Определение и обсуждение тем поисковых и научно-исследовательских работ.	3,0
8.5	Посещение Художественного музея.	1,5
9.	Родословная семьи	3,0
9.1	Мой дом. Родословная семьи. Роль семьи в жизни человека и общества. Что такое генеалогическое древо. Откуда можно узнать о прошлом семьи.	1,5
9.2	Составление генеалогического древа.	1,5
10.	Экскурсионная деятельность	6,0
10.1	Составление маршрута экскурсии по экспозиции школьного музея. Проведение экскурсий по экспозиции школьного музея.	1,5
10.2	Составление маршрута пешеходной экскурсии «Моя малая Родина». Проведение пешеходной экскурсии «Моя малая Родина» по близлежащим от школы улицам.	1,5
11.	Основы информационной и коммуникативной культуры экскурсовода	7,5
11.1	Знакомство и работа с основными источниками информационного поиска: каталоги, картотеки, справочные издания, библиографические пособия, Интернет, архивные документы, воспоминания очевидцев.	1,5
11.2	Основы коммуникативной культуры.	1,5
11.3	Правила делового общения.	1,5
11.4	Деловые игры: правила разговора по телефону, деловой переписки, проведения бесед и интервью.	3,0
12.	Дни воинской славы	6,0
12.1	День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И.Кутузова. 8 сентября	0,5
12.2	День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф.Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (11.09.1790).	0,5
12.3	День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (21.09.1380).	0,5
12.4	4 ноября - День народного единства День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменовании двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской революции (07.11.1941).	0,5
12.5	День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853г.)	0,5
12.6	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943г.)	0,5
12.7	День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В.Суворова (24.12.1790)	0,5
12.8	День снятия блокады города Ленинграда (24.01.1944 год)	0,5
12.9	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (02.02.1943год)	0,5
12.10	Победа русских войск под предводительством князя Александра Невского над немецкими рыцарями-крестоносцами на льду Чудского озера (1242г.)	0,5
12.11	День защитника Отечества	0,5
12.12	Победа советского народа в Великой Отечественной войне (1941-1945гг.).	0,5
	ИТОГО:	54,0

Методическое обеспечение образовательной программы Первый год

№ п/п	Тема	Форма занятий		Методы, приемы	ТСО, наглядные пособия	Формы поведения итогов
		Теория	Практика			
1	2	3	4	5	6	7
1.	Вводное занятие	Лекция	Знакомство с литературными источниками.	Словесный, наглядно-демонстрационный	Фонды школьного музея, экспозиции	Кроссворд
2.	Край, краеведение. Направления краеведения	Лекции, беседы	Знакомство с картотечной основой фонда, школьного музея	Словесный, наглядный	Фонды школьного музея	Оформление карточки основного фонда на новый экспонат
3.	Музеи мира, России и города Новосибирска.	Лекции, беседы,	Виртуальные экскурсии по музеям	Словесный, наглядно-демонстрационный.	Музейно-краеведческие материалы	Описание экспоната одного из музеев
4.	Школьный музей в системе образования и воспитания	Беседа, семинар		Словесный, наглядно-демонстрационный.	Детские работы прошлых лет.	Составление маршрута экскурсии по школьному музею
5.	Виды источников изучения родного края.	Лекции, беседы, дискуссии	Организация поисковой работы, организация выставок	Словесный, демонстрационный	Фонды школьного музея	Оформление временной и постоянной выставки в школьном музее
6.	Посещение музея Октябрьского района)	Словесный, наглядный.	Краеведческая литература	Проведение викторины по истории Октябрьского района
7.	Организация поиска, сбор и изучение материалов краеведения		оформление книги отзывов, встреча с учителями ветеранами школы	Словесный, демонстрационный	Краеведческая литература. Фонды музея Октябрьского района.	Зачет
8.	Родословная семьи, Роль семьи в жизни человека	Беседы	Ведение специальных тетрадей, в которых записывается новая ин-	Словесный, демонстрационный.	Краеведческая литература. Фонды школьного музея.	Семинар-диспут

№ п/п	Тема	Форма занятий		Методы, приемы	ТСО, наглядные пособия	Формы подведения итогов
		Теория	Практика			
1	2	3	4	5	6	7
			формация			
9.	Генеалогическое древо семьи	Беседы	Работа с литературой.	Словесный, демонстрационный.	Краеведческая и историческая литература. Фонды городского архива.	Зачет
11	Экскурсионная деятельность в школьном музее	Беседы	Экскурсия в краеведческий музей, отдел природы	Словесный, демонстрационный	Краеведческая литература. Фонды краеведческого музея.	Составление тематического плана экскурсии по экспозициям школьного музея
10.	История и традиции школы Источники сведений о школе Выпускники и педагоги прошлых лет.		составление выступления	Словесный, демонстрационный	Встреча с выпускниками и педагогами прошлых лет	Деловая игра
12	Дни воинской славы России	Лекции, беседы	Обзорная экскурсия по школьным музеям Боевой Славы	Словесный, демонстрационный	Фонды школьных музеев Боевой Славы	Зачет

Методическое обеспечение образовательной программы

Второй год

№ п/п	Тема	Форма занятий		Методы, приемы	ТСО, наглядные пособия	Формы подведения итогов
		Теория	Практика			
1	2	3	4	5	6	7
1	Краеведение. История области, города, района.	Лекция	Знакомство с литературными источниками.	Словесный, наглядно - демонстрационный	Фонды школьного музея, экспозиции	Кроссворд
2	Особенности организации работы школьного музея. Работа с музейными фондами и музейной документацией.	Лекции, беседы	Знакомство с картотечной основой фонда, инвентарной книгой, журналом учета мероприятий	Словесный, наглядный	Фонды школьного музея	Оформление карточки основного фонда на новый экспонат
3	Музеи мира, России и города Новосибирска.	Лекции, беседы,	Виртуальные экскурсии по музеям	Словесный, наглядно-демонстрационный.	Музейно-краеведческие материалы	Описание экспоната одного из музеев
4	Методика составления и проведения экскурсии в школьном музее и вне школы.	Беседа, семинар		Словесный, наглядно-демонстрационный.	Детские работы прошлых лет.	Составление маршрута экскурсии по музею города Новосибирска
5	Взаимосвязь экскурсии с поисково-исследовательской и экспозиционной деятельностью.	Лекции, беседы, дискуссии	Организация поисковой работы, организация выставок	Словесный, демонстрационный	Фонды школьного музея	Оформление временной и постоянной выставки в школьном музее
6	Работа с музейным фондом школьного музея.		Составление описи одного из разделов экспозиции, знакомство с тематико-экспозиционным планом (ТЭП)	Словесный, наглядный.	Краеведческая литература	Составление ТЭП школьного музея
7	Работа с		оформле-	Словесный, де-	Краеведческая	Зачет

№ п/п	Тема	Форма занятий		Методы, приемы	ТСО, наглядные пособия	Формы подведения итогов
		Теория	Практика			
1	2	3	4	5	6	7
	учетной документацией школьного музея: картотека основного фонда, инвентарная книга, журнал учета мероприятий, книга отзывов.		ние книги отзывов	монстрационный	литература. Фонды музея Октябрьского района.	
8	Организация поиска, сбор и изучение материалов для пополнения музейного фонда.	Беседы	Ведение специальных тетрадей, в которых записывается новая информация	Словесный, демонстрационный.	Краеведческая литература. Фонды школьного музея.	Семинар
9	Составление родословной семьи.	Беседы	Работа с литературой.	Словесный, демонстрационный.	Краеведческая и историческая литература. Фонды городского архива.	Зачет
10	Экскурсионная деятельность в школьном музее и вне стен школы.	Беседы	Экскурсия в краеведческий музей, отдел природы	Словесный, демонстрационный	Краеведческая литература. Фонды краеведческого музея.	Составление тематического плана экскурсии по экспозициям краеведческого музея
11	Основы информационной и коммуникативной культуры экскурсовода.		составление синквейна, эссе, устного выступления	Словесный, демонстрационный	с	Деловая игра
12	Дни воинской славы (победные дни) России.	Лекции, беседы	Обзорная экскурсия по школьным музеям Боевой Славы	Словесный, демонстрационный	Фонды школьных музеев Боевой Славы	Зачет

Список литературы

Литература для педагогов дополнительного образования:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 10.01.2013 г.,
2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 гг.»,
3. Программа обновления гуманитарного образования в России «Родной край» (Москва, изд. Интерфакс, 1994),
4. Программа туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «Отечество» (07.12.1998 г.),
5. Письмо министерства образования Российской Федерации «О деятельности музеев образовательных учреждений» от 12.03.2003 г. № 28-15-181/16.
6. Аксельрод В.И., Выбираю маршрут. //Опыт дворца творчества юных СПб по организации дополнительного образования. //Образование в современной школе. 2004, № 3. с. 55-69.
7. Гера Р.Д., Проблемы формирования гражданско-правовых компетенций школьников. //Образование в современной школе. 2004. № 7. С.17-21.
8. Иванова И.А., Шигаева Т.Г. Дни воинской славы (победные дни) России, Новосибирск, 2004, ДТД УМ «Юниор».
9. Материалы по организации школьного музея. /сост. Прилепская Т.В. и др. Новосибирск. 2002.
10. О деятельности музеев образовательных учреждений. Письмо МО РФ от 12.03.2003г. №28-51-181/16 Вестник образования.-2003. №11. С.32-43.
11. Примерное положение о музее образовательного учреждения. /Вестник образования. 2003. № 11. С.34-37.
12. Школьный музей. Сборник библиографических материалов. /сост. Шигаева Т.Г., Чижкова Л.П., Новосибирск. 2003.

Литература для воспитанников:

1. Горюшкин Л.М. и др. Новосибирск в историческом прошлом. //Издательство «Наука». Сибирское отделение. Новосибирск 1978
2. Гузеева В.Т., Семья Шамшиных //Издательство политической литературы// М., 1983
3. Колпакова М., Туманик Т., Новосибирск: город в 2000 году.//Новосибирское книжное издательство// 1989

4. Миллер А.С., Безрядки Н.В., Новосибирск – Новониколаевск: 100 лет //фотоальбом// Новосибирское книжное издательство, 1993
5. Наши земляки, кн. 1,2,3 //Западно - Сибирское книжное издательство// Новосибирск, 1979
6. Новосибирское метро. История строительства. //Новосибирское книжное издательство// 2004