

Муниципальное казенное учреждение
дополнительного образования
«Городской центр физической культуры и патриотического воспитания «Виктория»

Программа разработана и утверждена
на заседании педагогического Совета
МКУДО «ГЦФКиПВ «Виктория»
«__» сентября 2015 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МКУДО «ГЦФКиПВ «Виктория»
_____ И.Г. Васильев

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Краеведение»

*для 5-9 классов
срок реализации программы 2 года*

автор-составитель:

*Благодарова Светлана Анатольевна,
педагог дополнительного образования*

Новосибирск
2015

Пояснительная записка

Данная модифицированная программа разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 10.01.2013 г., Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 гг.», Программой обновления гуманитарного образования в России «Родной край» (Москва, изд. Интерфакс, 1994), Программой туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «Отечество» (07.12.1998 г.), Письмом министерства образования Российской Федерации «О деятельности музеев образовательных учреждений» от 12.03.2003 г. № 28-15-181/16.

Историческое краеведение является одним из важнейших источников расширения знаний о родном крае, воспитания любви к нему, формирования гражданственности у обучающихся. Краеведение – это всестороннее изучение какой-либо территории, проводимое на научной основе. Объектами изучения являются социально-экономическое, политическое, историческое и культурное развитие села, города, района, края. История родного края рассматривается как часть отечественной истории, а местные события как проявление закономерности исторического процесса. Это означает, что краеведческий материал тесно связывается с курсами школьных программ по региональному компоненту, краеведению и отечественной истории.

Цели программы:

- Развитие потребности личности к познанию и творчеству средствами краеведческой деятельности.
- Воспитание патриотов своего края.

Занятия объединения юных историков-краеведов выполняют следующие образовательные **задачи**:

- углубление и расширение знаний на основе конкретных фактов из истории родного города и Новосибирской области;
- воспитание уважения к историческому наследию предшествующих поколений, бережного отношения к памятникам истории и культуры;
- ознакомление обучающихся с основами экскурсоведения, туризма, формирование представления об их связи с краеведением;
- привитие навыков научно-исследовательской работы с историческими, архивными и литературными источниками;
- ориентация обучающихся на профессии историка и экскурсовода.

Занятия предполагается проводить в форме лекций, бесед, встреч с краеведами, учеными; экскурсий, походов и путешествий. Кроме того, предусмотрены различные формы самостоятельной работы - подготовка сообщений, рефератов, разработка экскурсий, работа в архиве, библиотеке, музее.

Краеведение – это одно из важнейших средств связи обучения с практикой. На занятиях представляется материал исторического, археологического, этнографического, архитектурного характера, материал по социально-экономическому, культурному, политическому развитию Новосибирска и Новосибирской области в комплексе, не повторяя школьной программы.

В процессе изучения каждой темы будет проводиться отслеживание уровня усвоения знаний системой тестовых заданий.

Программа является комплексной, сочетающей в себе курсы истории, экскурсоведения и туризма. Комплексность характеризует всю практическую деятельность объединения, начиная с получения исходных исторических знаний, их расширения и углубления и целостной интерпретации в экскурсиях, разработанных обучающимися в объединении, в рефератах и докладах.

Программа является практико-ориентированной, в ходе реализации которой воспитанники активно участвуют в экскурсионной, исследовательской, туристической деятельности. Все практические работы (поисковые задания, исследования, разработка экскурсий, экспозиционно-

тематических планов и пр.) проходят на базе музея образовательного учреждения.

В процессе освоения программы систематически проводится диагностика образовательного уровня обучающихся.

Программа и примерный учебно-тематический план включает в себя проведение теоретических занятий и практики на базе школьного музея в течение двух учебных лет в объеме 54 часов в год.

Возраст воспитанников 10-15 лет. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 учебных часа.

Ожидаемые результаты и диагностика

К концу обучения по данной программе предполагается, что обучающиеся, получив прочные, глубокие знания по истории своего города, края готовят и выступают с сообщениями, докладами на уроках истории, районных, городских, областных и федеральных краеведческих конкурсах и конференциях, проводят экскурсии по памятным историческим местам своего села, района, области, а некоторые выбирают профессию, связанную с профильными объединениями: экскурсовод, учитель истории и т.п. Итоговая аттестация обучающихся может проводиться в форме презентации, творческого отчета, защиты проекта или творческой работы, проведение виртуальной экскурсии, а по окончании второго года обучения – пешеходной экскурсии по родному жилмассиву.

**Учебно-тематический план
(первый год обучения)**

№ п/п	Тема	Всего	Теория	Практика
1	2	3	4	5
1.	Вводное занятие. Задачи и цели курса. Значение краеведения.	1,5	1,5	
2.	Формы краеведческой работы в школе. Музей как центр краеведческой работы в школе.	1,5	1,5	
3.	Первые сведения из истории нашей области. Прошлое и настоящее НСО.	1,5	1,5	
4.	Районы Новосибирской области.	1,5	1,5	
5.	Экскурсия в Краеведческий музей.	1,5		
6.	Перечень памятников истории и культуры Новосибирской области.	1,5	1,5	
7.	Краеведческие и школьные музеи районов Новосибирской области. Виртуальная экскурсия в Сузун.	3,0	1,5	1,5
8.	Рождение и развитие города Новосибирска. (Историческое обозрение).	4,5	3,0	1,5
9.	Виртуальная экскурсия по Красному проспекту.	1,5		1,5
10.	Памятники истории и культуры Новосибирска. Музеи города.	3,0		3,0
11.	Подготовка к участию в Региональном конкурсе «Мир на ладони».	3,0		3,0
12.	Участие в Региональном конкурсе «Мир на ладони».	1,5		1,5
13.	Методика подготовки виртуальной экскурсии.	3,0		3,0
14.	Проведение виртуальной экскурсии по одному из музеев города.	1,5		1,5
15.	История образования района.	3,0		3,0
16.	Улицы родного района. Предприятия и учреждения.	4,5		4,5
17.	Культурная жизнь района. Известные жители района.	3,0		3,0
18.	Природа и экология района.	1,5		1,5
19.	Достопримечательности района.	3,0		3,0
20.	Экскурсия в музей района.	1,5		1,5
21.	Подготовка виртуальной экскурсии «Моя малая родина».	3,0		3,0
22.	Зачет. Защита своей вирт.экскурсии.	3,0		3,0
23.	Итоговое занятие	1,5	1,5	
	Итого:	54,0	13,5	40,5

**Учебно-тематический план
(второй год обучения)**

№ п/п	Тема	Всего	Теория	Практика
1	2	3	4	5
1.	Вводное занятие. Анкетирование.	1,5	1,5	
2.	Методика сбора источников краеведческого материала.	3,0	3,0	
3.	Становление Новосибирска с 1925 по 1939 год. Развитие Новониколаевской губернии.	1,5	1,5	
4.	Формирование и развитие города Новосибирска и Новосибирской области в период с 1939-го по 1945-й год.	3,0	3,0	
5.	Послевоенная пора в городе Новосибирске и Новосибирской области с 1945 по 1955 годы.	1,5	1,5	
6.	Развитие города с 1955-го по 1990 –й годы.	3,0	1,5	1,5
7.	Экскурсия в Музей Связи.	1,5		1,5
8.	Новосибирск 21 века – современный мегаполис.	3,0		3,0
9.	Подготовка к участию в Региональном конкурсе «Мир на ладони».	3,0		3,0
10.	Участие в Региональном конкурсе «Мир на ладони».	1,5		1,5
11.	История моей школы.	1,5		1,5
12.	История создания школьного музея.	3,0		3,0
13.	Сущность и специфические особенности школьных музеев.	1,5		1,5
14.	История пионерской и комсомольской организаций.	1,5		1,5
15.	Верность родной школе (выпускники). Школьные «звезды».	3,0		3,0
16.	Экскурсия в Музей Олимпийской Славы.	1,5		1,5
17.	Поклон учителю (ветераны). Учительские династии.	1,5		1,5
18.	Семейный архив. Домашний музей.	3,0		3,0
19.	Семейное наследие – важнейшая задача краеведения.	1,5		1,5
20.	Методика составления генеалогического древа семьи.	3,0		3,0
21.	Основы туризма и ориентирования.	1,5		1,5
22.	Методика составления пешеходной экскурсии.	1,5		1,5
23.	Методика проведения пешеходной экскурсии.	3,0		3,0
24.	Экскурсионная деятельность вне стен школы.	3,0		3,0
25.	Итоговое занятие	1,5	1,5	
	Итого:	54,0	13,5	40,5

**Содержание программы
(первый год обучения)**

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Вводное занятие. Задачи и цели курса. Значение краеведения.	1,5
1.1	Значение краеведения. Что такое историческое краеведение. Планирование и организация работы объединения в учебном году.	1,5
2.	Формы краеведческой работы в школе. Музей как центр краеведческой работы в школе.	1,5
2.1	Формы краеведческой работы в школе: массовые, групповые, индивидуальные. Специфика школьного музея.	0,75
2.2	Потенциальные возможности образовательно-воспитательного воздействия. Связь музея с местным сообществом. Направления краеведческой работы школы.	0,75
3.	Первые сведения из истории нашей области. Прошлое и настоящее НСО.	1,5
3.1	Стоянки людей каменного века. Переход к металлическим орудиям. Начало разложения первобытно-общинного строя. Начало обработки железа. Население нашей области в первом тысячелетии нашей эры.	1,5
4.	Районы Новосибирской области.	1,5
4.1	Административные границы районов Новосибирской области. Административные центры районов. Другие населенные пункты. История районов. Современное состояние. Экономика и культура.	1,5
5.	Экскурсия в Краеведческий музей.	1,5
5.1	Посещение Краеведческого музея г. Новосибирска	1,5
6.	Перечень памятников истории и культуры Новосибирской области.	1,5
6.1	Памятники природы. Памятники археологии. Памятники истории, архитектуры и искусства. Охрана памятников в Новосибирской области.	1,5
7.	Краеведческие и школьные музеи районов Новосибирской области. Виртуальная экскурсия в Сузун.	1,5
7.1	Краеведческие и школьные музеи Новосибирской области. Современное состояние. Формы и методы работы.	0,75
7.2	Виртуальная экскурсия в краеведческий музей п. Сузун НСО.	0,75
8.	Рождение и развитие города Новосибирска. (Историческое обозрение).	4,5
8.1	История возникновения города, причины выбора места. Происхождение названия города.	1,5
8.2	Основатели и первостроители города. Этапы становления города: изменение роли и статуса.	1,5
8.3	Знакомство с деятельностью известных исторических личностей, знаменитых горожан, внесших вклад в развитие и становление города. Знаменитые земляки.	1,5
9.	Виртуальная экскурсия по Красному проспекту.	1,5
9.1	Каменная летопись города. Памятники истории и культуры, их значение: научное, художественное, историческое.	1,5
10.	Памятники истории и культуры Новосибирска. Музеи города.	3,0
10.1	Перечень памятников археологии, истории, искусства и архитектуры. Ох-	1,5

№ п/п	Тема	Кол-во часов
	рана памятников в городе.	
10.2	Музейная сеть города. Классификация городских музеев.	1,5
11.	Подготовка к участию в Региональном конкурсе «Мир на ладони».	3,0
11.1	Знакомство с различными видами источников информации по краеведению.	1,5
11.2	Основные направления вопросов по каждому периоду: история, география, культура.	1,5
12.	Участие в Региональном конкурсе «Мир на ладони».	1,5
12.1	Командное участие в Региональном конкурсе «Мир на ладони».	1,5
13.	Методика подготовки виртуальной экскурсии.	3,0
13.1	Программа подготовки экскурсии, характеристика основных этапов.	1,5
13.2	Составление маршрута экскурсии. Работа над содержанием экскурсии.	1,5
14.	Проведение виртуальной экскурсии по одному из музеев города.	1,5
14.1	Сочетание рассказа с показом. Общение с аудиторией. Рецензирование выступлений.	1,5
15.	История образования района.	3,0
15.1	История образования района. История района в годы ВОВ.	1,5
15.2	Территория и население.	1,5
16.	Улицы родного района. Предприятия и учреждения.	4,5
16.1	Улицы района. История названий и переименований улиц.	1,5
16.2	Составление таблицы старых и новых названий.	1,5
16.3	Промышленность в разные годы. Крупнейшие предприятия и учреждения района.	1,5
17.	Культурная жизнь района. Известные жители района.	3,0
17.1	Образование. Культура. Здравоохранение. Спорт.	1,5
17.2	Известные жители района.	1,5
18.	Природа и экология района.	1,5
18.1	Общегеографическая характеристика района. Экологическая ситуация в районе. Уровень загрязнения района.	1,5
19.	Достопримечательности района.	3,0
19.1	Объекты – визитные карточки района.	1,5
19.2	Памятники и монументы Новосибирска: история создания, авторы, судьбы. Мемориальные доски. Архитектурные ансамбли и памятники.	1,5
20.	Экскурсия в музей района.	1,5
20.1	Посещение районного музея.	1,5
21.	Подготовка виртуальной экскурсии «Моя малая родина».	3,0
21.1	Программа подготовки экскурсии, характеристика основных этапов.	1,5
21.2	Составление маршрута экскурсии. Работа над содержанием экскурсии.	1,5
22.	Зачет	3,0
22.1	Мастер – класс. Выступления с показом мультимедийной презентации «Моя малая родина».	3,0
23.	Итоговое занятие.	1,5
	Итого:	54,0

**Содержание программы
(второй год обучения)**

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Вводное занятие.	1,5
1.1	Анкетирование. Итоги работы прошлого учебного года. Фотоотчет.	1,5
2.	Методика сбора источников краеведческого материала.	3,0
2.1	Методика записи устной истории. Изучение документов, работа с периодическими изданиями, книгой. Работа в библиотеке, государственном музее, архиве. Переписка.	1,5
2.2	Экспедиции, экскурсии и походы. Полевой дневник. Тетрадь для записей воспоминаний и рассказов. Получение даров. Семейные коллекции. Антикварные магазины. Встречи с интересными людьми. ТВ, СМИ.	1,5
3.	Становление Новосибирска с 1925 по 1939 год. Развитие Новониколаевской губернии.	1,5
3.1	Развитие города, как краевого центра, рост промышленности, культурное развитие, известные люди того времени. Образование и развитие Новониколаевской губернии, формирование территории Новосибирской области.	1,5
4.	Формирование и развитие города Новосибирска и Новосибирской области в период с 1939-го по 1945-й год.	3,0
4.1	Все стороны жизнедеятельности города и области в годы Великой Отечественной войны: развитие промышленности, рост численности населения, культурная жизнь, освоение новых территорий.	1,5
4.2	Известные личности (особое внимание на писателей; актеров; архитекторов; участников и героев Великой отечественной войны города и области).	1,5
5.	Послевоенная пора в городе Новосибирске и Новосибирской области с 1945 по 1955 годы.	1,5
5.1	Возвращение к мирной жизни, дальнейшее развитие города и области во всех направлениях: строительство, промышленность, образование, культура, историческая память.	1,5
6.	Развитие города с 1955-го по 1990 –й годы.	3,0
6.1	Стремительный рост города и области во всех направлениях: строительство, промышленность, образование, наука, культура, историческая память.	1,5
6.2	Исторические деятели, влияющие на судьбу города и области.	1,5
7.	Экскурсия в Музей Связи.	1,5
7.1	Посещение Музея Связи.	1,5
8.	Новосибирск 21 века – современный мегаполис.	3,0
8.1	Архитектура, история, культура, известные личности в период с 1990-го по сегодняшний день.	1,5
8.2	Почетные жители города.	1,5
9.	Подготовка к участию Региональном конкурсе «Мир на ладони».	3,0
9.1	Знакомство с различными видами источников информации по краеведению.	1,5
9.2	Основные направления вопросов по каждому периоду: история, география, культура.	1,5
10	Участие в Региональном конкурсе «Мир на ладони».	1,5
10.1	Командное участие в Региональном конкурсе «Мир на ладони».	1,5

№ п/п	Тема	Кол-во часов
11.	История моей школы.	1,5
11.1	Дата открытия школы. История строительства. Переезды школы. Руководители школы. Воспоминания ветеранов о наиболее ярких событиях в жизни школы. Содержание работы школы.	1,5
12.	История создания школьного музея.	3,0
12.1	История создания музея. Основатели школьного музея. Музей сегодня. Разделы экспозиции. Основные направления работы	1,5
12.2	Актив музея. Совет музея. Обязанности актива и совета музея. Организация работы в школьном музее (поисковая работа, встречи с активом и советом музея, интересными людьми).	1,5
13.	Сущность и специфические особенности школьных музеев.	1,5
13.1	Понятие школьного музея. Задачи школьного музея. Принципы организации. Профили школьных музеев.	1,5
14.	История пионерской и комсомольской организаций.	1,5
14.1	История создания организаций. Структура. Награды. Слеты и съезды. Атрибутика. Ритуалы пионерской организации. Комсомольская и пионерская организация нашей школы. Пионерские отряды, комсомольские группы	1,5
15.	Верность родной школе (выпускники). Школьные «звезды».	3,0
15.1	Выпускники школы. Медалисты.	1,5
15.2	Победители олимпиад, конкурсов, спортсмены, артисты, лидеры (работа с материалами музея).	1,5
16.	Экскурсия в Музей Олимпийской Славы.	1,5
16.1	Посещение Музея Олимпийской Славы.	1,5
17.	Поклон учителю (ветераны). Учительские династии.	1,5
17.1	Ветераны педагогического труда. Учителя школы. «Заслуженные» учителя школы. Учительские династии (работа с материалами музея).	1,5
18.	Семейный архив. Домашний музей.	3,0
18.1	Формирование семейного архива. Основа для домашнего музея. Домашняя работа с родителями.	1,5
18.2	Семейные реликвии и предания.	1,5
19.	Семейное наследие – важная задача краеведения.	1,5
19.1	Предметы семейного наследия. Рассказы. Воспоминания.	1,5
20.	Методика составления генеалогического древа семьи.	3,0
20.1	Поиск истоков. Выращиваем свое генеалогическое древо. Какие документы использовать.	1,5
20.2	Терминология родственных отношений. Степени родства, свойства, неродственные связи.	1,5
21.	Основы туризма и ориентирования.	1,5
21.1	Туризм – средство познания своего края. Виды туризма: пешеходный, лыжный, горный, водный. Понятие о спортивном туризме. Туристские нормативы. Законы, правила, нормы и традиции туризма.	1,5
22.	Методика составления пешеходной экскурсии.	1,5
22.1	Программа подготовки экскурсии, характеристика основных этапов.	1,5
23.	Методика проведения пешеходной экскурсии.	3,0
23.1	Составление маршрута экскурсии. Работа над содержанием экскурсии.	1,5

№ п/п	Тема	Кол-во часов
23.2	Написание сценарного плана экскурсии.	1,5
24.	Экскурсионная деятельность вне стен школы.	3,0
24.1	Проведение экскурсии по родному жилмассиву.	1,5
24.2	Взаимное рецензирование.	1,5
25.	Итоговое занятие.	1,5
25.1	Подведение итогов учебного года.	1,5
	Итого:	54,0

**Методическое обеспечение образовательной программы
первого года обучения**

№ п/п	Тема	Форма занятий		Методы, приемы	ТСО, наглядные пособия	Формы подведения итогов
		Теория	Практика			
1	2	3	4	5	6	7
1.	Вводное занятие. Задачи и цели курса. Значение краеведения.	Лекция, беседа.		Словесный, наглядно - демонстрационный	Фонды школьного музея, экспозиции	
2.	Формы краеведческой работы в школе. Музей как центр краеведческой работы в школе.	Лекции, беседы		Словесный, наглядный.	Фонды школьного музея	Сообщения
3.	Первые сведения из истории нашей области. Прошлое и настоящее НСО.	Лекции, беседы.		Словесный, наглядный.	Слайд-шоу	Подготовка вопросов.
4.	Районы Новосибирской области.	Беседа, семинар		Словесный, наглядно-демонстрационный.	Краеведческая литература. Фонды школьного музея.	Устные выступления.
5.	Экскурсия в Краеведческий музей.			Словесный, демонстрационный.	Фонды музея.	Фотоотчет.
6.	Перечень памятников истории и культуры Новосибирской области.	Беседа.	Работа в группах.	Словесный, наглядный.	Краеведческая литература	Зачет.
7.	Краеведческие и школьные музеи районов Новосибирской области. Виртуальная экскурсия в Сузун.		Экскурсия.	Словесный, демонстрационный.	Краеведческая литература. Презентация.	Составление маршрута экскурсии.
8.	Рождение и развитие города Новосибирска. (Историческое обозрение).	Беседа.	Работа в парах. Просмотр фильма «Город, где я...»	Словесный, демонстрационный.	Краеведческая литература. Презентация.	Сообщения.

№ п/п	Тема	Форма занятий		Методы, приемы	ТСО, наглядные пособия	Формы подведения итогов
		Теория	Практика			
1	2	3	4	5	6	7
9.	Виртуальная экскурсия по Красному проспекту.		Виртуальная экскурсия.	Словесный, наглядно - демонстрационный.	Открытки, слайд – шоу.	Составление маршрута экскурсии.
10.	Памятники истории и культуры Новосибирска. Музеи города.		Работа в группах.	Словесный, наглядно-демонстрационный	Краеведческая литература, презентация «Музеи Новосибирска»	Тест «Музеи города».
11.	Подготовка к участию в Региональном конкурсе «Мир на ладони».		Поиск необходимой информации.	Словесный, наглядно - демонстрационный.	Краеведческая литература	
12.	Участие в Региональном конкурсе «Мир на ладони».		Работа в группах по 3 человека.	Словесный, наглядный.		Конкурсная работа (количество баллов)
13.	Методика подготовки виртуальной экскурсии.		Обзорная и тематическая экскурсии.	Словесный, наглядный.	Краеведческая литература	Проведение экскурсии.
14.	Проведение виртуальной экскурсии по одному из музеев города.	Лекция, беседа.		Словесный, наглядно - демонстрационный		Проведение виртуальной экскурсии.
15.	История образования района.	Лекция, беседа.		Словесный, наглядно - демонстрационный	Слайд-шоу	Сообщения.
16.	Улицы родного района. Предприятия и учреждения.		Сбор и обобщение материала.	Словесный, наглядный.	Презентация.	Тест.
17.	Культурная жизнь района. Известные жители района.		Сбор материала.	Словесный, демонстрационный.	Краеведческая литература. Фонды музея.	Семинар.
18.	Природа и экология района.		Работа в группах.	Словесный, демонстрационный.	Краеведческая литература.	Составление таблицы.

№ п/п	Тема	Форма занятий		Методы, приемы	ТСО, наглядные пособия	Формы подведения итогов
		Теория	Практика			
1	2	3	4	5	6	7
19.	Достопримечательности района.		Работа с сайтами краеведения и патриотического воспитания.	Словесный, наглядно - демонстрационный	Компьютер.	Подготовка презентаций.
20.	Экскурсия в музей района.		Экскурсия.	Словесный, наглядный.	Фонды музея.	Фотоотчет.
21.	Подготовка виртуальной экскурсии «Моя малая родина».		Работа с сайтами краеведения и патриотического воспитания.	Словесный, наглядно - демонстрационный	Компьютер.	Подготовка экскурсии.
22.	Зачет.		Индивидуальные выступления, защита проектов.			Зачет.
23.	Итоговое занятие		Подведение итогов года.			

**Методическое обеспечение образовательной программы
второго года обучения**

№ п/п	Тема	Форма занятий		Методы, приемы	ТСО, наглядные пособия	Формы подведения итогов
		Теория	Практика			
1	2	3	4	5	6	7
1.	Вводное занятие.		Анкетирование.		Фонды школьного музея, экспозиции	
2.	Методика сбора источников краеведческого материала.	Лекции, беседы		Словесный, наглядный.	Фонды школьного музея	Сообщения
3.	Становление Новосибирска с 1925 по 1939 год. Развитие Новониколаевской губернии.	Лекции, беседы.		Словесный, наглядный.	Слайд-шоу	Кроссворд
4.	Формирование и развитие города Новосибирска и Новосибирской области в период с 1939-го по 1945-й год.	Беседа, семинар		Словесный, наглядно-демонстрационный.	Краеведческая литература. Фонды школьного музея.	Устные выступления.
5.	Послевоенная пора в городе Новосибирске и Новосибирской области с 1945 по 1955 годы.	Беседа, семинар.		Словесный, демонстрационный.	Фонды школьного музея.	
6.	Развитие города с 1955-го по 1990 – й годы.	Беседа.		Словесный, наглядный.	Краеведческая литература, презентация .	Зачет.
7.	Экскурсия в Музей Связи.		Экскурсия.			Фотоотчет.
8.	Новосибирск 21 века – современный мегаполис.			Словесный, демонстрационный.	Презентация.	Сообщения.
9.	Подготовка к участию в Региональном конкурсе «Мир на ладони».		Отбор необходимого краеведческого материала.	Словесный, наглядно - демонстрационный	Детские работы прошлых лет.	Конкурсная работа (количество баллов)

№ п/п	Тема	Форма занятий		Методы, приемы	ТСО, наглядные пособия	Формы подведения итогов
		Теория	Практика			
1	2	3	4	5	6	7
10.	Участие в Региональном конкурсе «Мир на ладони».		Работа в группах по 3 человека.	Словесный, наглядный.	Карты участника конкурса.	Конкурсная работа (количество баллов)
11.	История моей школы.		Экскурсия по школе.	Словесный, наглядно - демонстрационный	Фонды музея.	Таблица «История школы».
12.	История создания школьного музея.		Работа в группах.	Словесный, наглядный.	Экспозиция школьного музея	Составление записи для книги отзывов.
13.	Сущность и специфические особенности школьных музеев.		Работа с фондами музея.	Словесный, наглядный.		
14.	История пионерской и комсомольской организаций.		Работа с альбомами школьного музея.	Словесный, наглядно - демонстрационный	Фильм	Викторина.
15.	Верность родной школе (выпускники). Школьные «звезды».		Работа с фондами музея.	Словесный, наглядно - демонстрационный	Слайд-шоу, фонды музея.	Сообщения.
16.	Экскурсия в Музей Олимпийской Славы.		Экскурсия.	Словесный, наглядный	Фонды музея.	Написание отзыва.
17.	Поклон учителю (ветераны). Учительские династии.		Составление анкет.	Словесный, наглядный	Фонды музея.	Интервью.
18.	Семейный архив. Домашний музей.		Сбор и обобщение материала.	Словесный, наглядный.	Презентация.	Таблица «Домашний архив».
19.	Семейное наследие – важнейшая задача краеведения.		Работа в группах.	Словесный, наглядно - демонстрационный	Экспонаты домашнего музея.	Сообщения «Моя семейная реликвия».
20.	Методика составления генеалогического древа семьи.		Подготовка вопросов для родственников и родителей.	Словесный, наглядно - демонстрационный	Презентация.	Составление семейного древа.

№ п/п	Тема	Форма занятий		Методы, приемы	ТСО, наглядные пособия	Формы подведения итогов
		Теория	Практика			
1	2	3	4	5	6	7
21.	Основы туризма и ориентирования.		Работа с географическими картами области и города.	Словесный, наглядно - демонстрационный	Презентация.	Игра «Туристы».
22.	Методика составления и проведения пешеходной экскурсии по жилмассиву.		Составление маршрута экскурсии.	Словесный, наглядно - демонстрационный		
23.	Методика проведения пешеходной экскурсии.			Словесный, наглядный.	Краеведческая литература.	Проведение экскурсии.
24.	Экскурсионная деятельность вне стен школы.		Индивидуальные выступления, защита проектов.			Зачет (проведение экскурсии).
25.	Итоговое занятие	Подведение итогов года.				

Список литературы

1. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность / авт.-сост. Т.А. Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007.
2. Гражданско-патриотическое воспитание (классные часы, общешкольные мероприятия, интеллектуальные игры, викторины) / авт.-сост. Е.В. Усатова и др. – Волгоград: Учитель, 2007.
3. Зуев А.С. Сибирь: вехи истории. Новосибирск, 1999.
4. Лаборатория мастерства: сборник методических материалов. – Новосибирск, 2007.
4. Левобережье Новосибирска (под ред. В.Н. Шумилова). – Новосибирск, 1999
5. Миллер А.С., Безрядки Н.В., Новосибирск – Новониколаевск: 100 лет //фотоальбом// Новосибирское книжное издательство, 1993
6. Моя родословная. – СПб.: Лениздат; «Ленинград», 2007. – 320 с.
7. Музеи Новосибирска: Аннотированный справочник. – Новосибирск: Изд. центр НГОНБ, 2006. – 140 с., илл.
8. Музеи ведут поиск...: сборник методических материалов. – Новосибирск, 2007.
9. Музей образовательного учреждения: проблемы, опыт, перспективы. Сборник правовых и методических материалов. – Новосибирск: Музей развития образования в Новосибирске и новосибирской области, 2010. – 80 с.
10. Новосибирск. Первые итоги 21 века. К 115 - летию Новосибирска. – Новосибирск: ООО «Вояж», 2008. – 50 с.
11. Новосибирск 110 лет. Информационно – статистическое издание. – Новосибирск: Печатный салон «Полиада – про», 2003. – 232 с.
12. Онучин А.Н. Твоё родословное древо. Практическое пособие по составлению родословной. Пермь, 1992.
13. Памятники истории и культуры Сибири. – Новосибирск: Издательство «Наука». Сибирское отделение, 1978. – 183 с.
14. Программа туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «Отечество» (07.12.1998 г.),
15. Программа обновления гуманитарного образования в России «Родной край» (Москва, изд. Интерфакс, 1994),
16. Соловьева О.С., Тяботин В.В. «Непридуманные истории XXвека. Новосибирцы о времени и о себе». Новосибирск, 2009.
17. Школьный музей. Сборник нормативно – правовой документации. – Новосибирск, 2008
18. Юртаев Н.И. Где твои корни? Пособие по составлению родословной. Барнаул, 1995