

Муниципальное казенное образовательное учреждение  
дополнительного детей  
«Городской центр физической культуры и патриотического воспитания «Виктория»

Программа разработана и утверждена  
на заседании педагогического Совета  
МКУДО «ГЦФКиПВ «Виктория»  
«\_\_» сентября 2015 года

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
МКУДО «ГЦФКиПВ «Виктория»  
\_\_\_\_\_ И.Г. Васильев

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**«Юный экскурсовод»**

*для 5-9 классов  
срок реализации программы -2 года*

**автор-составитель:**

*Благодарова Светлана Анатольевна,  
педагог дополнительного образования*

Новосибирск  
2015

## Пояснительная записка

Данная модифицированная программа разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 10.01.2013 г., Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 гг.», Программой обновления гуманитарного образования в России «Родной край» (Москва, изд. Интерфакс, 1994), Программой туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «Отечество» (07.12.1998 г.), Письмом министерства образования Российской Федерации «О деятельности музеев образовательных учреждений» от 12.03.2003 г. № 28-15-181/16.

Программа является практико-ориентированной, в ходе реализации которой воспитанники активно участвуют в экскурсионной, исследовательской, туристической деятельности. Все практические работы (поисковые задания, исследования, разработка экскурсий, экспозиционно-тематических планов и пр.) проходят на базе музея образовательного учреждения.

Основным направлением образовательной и культурно-просветительской работы школьных музеев является экскурсионная деятельность. Важно привлекать к этой деятельности самих учащихся. Для этого в составе актива школьного музея выделяется группа экскурсоводов, желающих освоить это дело. Образовательная программа «Юный экскурсовод» рассчитана на группу активистов школьного музея.

**Цель программы** – подготовка экскурсоводов школьного музея.

### **Задачи:**

#### *Обучающие:*

- формирование познавательного интереса, вовлечение в поисково-исследовательскую деятельность, привитие навыков исследовательского труда, информационной и коммуникативной культуры, методики подготовки и проведения экскурсий;

#### *Развивающие:*

- развитие личностных свойств – творческих способностей, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности;

#### *Воспитательные:*

- Формирование общественно активной личности, гражданской позиции, чувства патриотизма, культуры общения в социуме.

В данной образовательной программе использованы следующие градации:

по уровню содержания - образовательная;

по форме реализации – практико-ориентированная;

по форме составления - модифицированная образовательная программа;

по направленности – туристско-краеведческая.

Программа и примерный учебно-тематический план включает в себя проведение теоретических занятий и практики на базе школьного музея в течение двух учебных лет в объеме 54 часов в год.

Возраст воспитанников 10-15 лет. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 учебных часа.

### **Ожидаемые результаты и диагностика**

Основной акцент программы делается на активные типы занятий с максимальной ориентацией на самостоятельную творческую работу детей, на создание положительных межличностных отношений, на практическую значимость полученных знаний.

В процессе курса происходит формирование умений и навыков информационной, коммуникативной и речевой культуры. Формируется навык проведения презентаций, учащиеся умеют само-

стоятельно разрабатывать и проводить экскурсии, грамотно используя языковой материал. Как результат поисковой и научно–исследовательской работы – это участие воспитанников в городских и областных конкурсах, фестивалях, НПК и т.д.

Программа предусматривает два основных пути в определении усвоения программного материала:

- \* участие в городских конкурсах, фестивалях, НПК и т.д.;
- \* систематический контроль за усвоением знаний детей.

В ходе текущего контроля проверяется, каков объем усвоенного материала. Контроль осуществляется во время специально созданных игровых ситуаций, тестов, подготовке тематических экскурсий разных типов, составление картотеки экспонатов.

Итоговый контроль (зачет) предполагает самостоятельное проведение тематической экскурсии в школьном музее по окончании первого года обучения и проведение обзорной экскурсии в школьном музее по окончании второго года обучения.

**Учебно-тематический план  
Первый год обучения**

№ п/п	Тема	Всего	Теория	Практика
1	2	3	4	5
1.	Вводное занятие.	1,5	1,5	
2.	История создания школьного музея. Обзорная экскурсия по музею.	1,5	1,5	
3.	Экскурсионная деятельность. Виды и типы экскурсий.	1,5	1,5	
4.	Сущность и специфические особенности школьных музеев.	1,5	1,5	
5.	Виды музеев. Музеи города Новосибирска.	3,0	1,5	
6.	Экскурсия в Музей города Новосибирска.	1,5		1,5
7.	Научно - методическая и исследовательская работа музеев.	1,5		1,5
8.	Фондовая работа музеев.	6,0		6,0
9.	Экспозиционно-выставочная работа музеев. ТЭП.	3,0		3,0
10.	Культурно-образовательная деятельность музеев.	1,5		1,5
11.	Методика подготовки тематической музейной экскурсии.	1,5		1,5
12.	Методика проведения тематической музейной экскурсии.	1,5		1,5
13.	Профессиональная этика экскурсовода.	1,5		1,5
14.	Основы коммуникативной культуры.	3,0		3,0
15.	Имидж экскурсовода.	1,5		1,5
16.	Проведение тематической экскурсии. Взаимное рецензирование.	4,5		4,5
17.	Издательская деятельность музея.	1,5		1,5
18.	Менеджмент и маркетинг в музейном деле.	3,0		3,0
19.	Технические средства в работе музеев. Компьютерные технологии в музейной работе.	3,0	1,5	1,5
20.	Музейный дизайн.	3,0	1,5	1,5
21.	Создание презентации школьного музея.	3,0		3,0
22.	Экскурсия в один из школьных музеев города.	1,5		1,5
23.	Зачет.	1,5	1,5	
24.	Итоговое занятие	1,5	1,5	
	<b>Итого:</b>	<b>54,0</b>	<b>13,5</b>	<b>40,5</b>

**Учебно-тематический план  
Второй год обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Всего</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>
1	2	3	4	5
1.	Вводное занятие.	1,5	1,5	
2.	Музей как социокультурный институт.	1,5	1,5	
3.	Основы информационной и коммуникативной культуры.	3,0	1,5	1,5
4.	Деловые игры: правила проведения интервью.	1,5	1,5	
5.	Деловые игры: правила разговора по телефону, деловой переписки, проведения бесед и интервью.	3,0		3,0
6.	Подготовка к участию в городском конкурсе «Экскурсовод школьного музея».	3,0		3,0
7.	Основы архивного дела.	3,0	1,5	1,5
8.	Экскурсия в городской архив.	1,5		1,5
9.	Поисково-исследовательская работа. (Организация поиска, сбор и изучение материалов для пополнения музейного фонда).	4,5		4,5
10.	Оформление постоянных и временных выставок, сменных стендов, передвижных выставок.	1,5	1,5	
11.	Сбор информации для оформления временной выставки в школьном музее.	3,0		3,0
12.	Оформление выставки.	1,5		1,5
13.	Работа с учетной документацией школьного музея: составление картотеки, оформление инвентарной книги, правила ведения книги отзывов, журнала учета мероприятий.	3,0		3,0
14.	Рекламная деятельность: работа над созданием буклета, календаря и др.	3,0		3,0
15.	Экскурсия в Городской Центр истории Новосибирской книги.	1,5		1,5
16.	Методика подготовки обзорной музейной экскурсии.	3,0		3,0
17.	Методика проведения обзорной музейной экскурсии.	3,0		3,0
18.	Тренинг «Публичные выступления».	1,5		1,5
19.	Проведение обзорной экскурсии. Взаимное рецензирование.	3,0		3,0
20.	Виртуальные экскурсии.	3,0	1,5	1,5
21.	Обзорная экскурсия по городу.	1,5		1,5
22.	Зачет.	1,5	1,5	
23.	Итоговое занятие.	1,5	1,5	
	<b>Итого:</b>	<b>54,0</b>	<b>13,5</b>	<b>40,5</b>

**Содержание программы  
Первый год обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	<b>Вводное занятие.</b>	<b>1,5</b>
	Знакомство с детьми. Анкетирование.	
2.	<b>История создания школьного музея. Обзорная экскурсия по музею.</b>	<b>1,5</b>
	Знакомство со школьным музеем, историей его возникновения и традициями.	1,5
3.	<b>Экскурсионная деятельность. Виды и типы экскурсий.</b>	<b>1,5</b>
	Принципы экскурсионной методики.	1,5
	Виды и типы музейной экскурсии.	
4.	<b>Сущность и специфические особенности школьных музеев.</b>	<b>1,5</b>
	Понятие школьного музея. Задачи школьного музея. Принципы организации. Профили школьных музеев.	1,5
5.	<b>Виды музеев. Музеи города Новосибирска.</b>	<b>3,0</b>
	Задачи музеев. Их классификация.	1,5
	Знакомство с музеями города	1,5
6.	<b>Экскурсия в Музей города Новосибирска.</b>	<b>1,5</b>
	Посещение Музея города.	
7.	<b>Научно - методическая и исследовательская работа музеев.</b>	<b>1,5</b>
	Знакомство с особенностями форм и видов исследовательской работы.	0,75
	Предоставление информации о городских конкурсах и образцов научно-исследовательских детских работ.	0,75
8.	<b>Фондовая работа музеев.</b>	<b>6,0</b>
	Понятие фондов музея. Организация фондов. Фонд музейных предметов. Фонд научно - вспомогательных материалов. Их состав и роль в фондах. Научная классификация фондовых материалов.	1,5
	Основной, вспомогательный, обменный и временный фонды. Комплектование фондов. Вещь музейного значения – музейный предмет- экспонат	1,5
	Фондовый учет музейных предметов. Фондовая документация. Учетная документация. Инвентаризация музейных предметов.	1,5
	Режим хранения. Требования к фондовым помещениям. Основные условия их безопасности. Основные понятия о консервации и реставрации музейных предметов.	1,5
9.	<b>Экспозиционно-выставочная работа музеев. ТЭП.</b>	<b>3,0</b>
	Создание музейной экспозиции - проектирование и осуществление.	1,5
	Итоговый документ проектирования – ТЭП. План для составления ТЭП.	1,5
10.	<b>Культурно-образовательная деятельность музеев.</b>	<b>1,5</b>
	Роль культурно- просветительской работы музея в его социокультурной деятельности. Музей и общество. Коммуникативная связь музея с обществом.	0,75
	Виды культурно- просветительской работы музея.	0,75
11.	<b>Методика подготовки тематической музейной экскурсии.</b>	<b>1,5</b>
	Понятие «тематическая» экскурсия. Её особенности.	0,75
	Программа подготовки экскурсии, характеристика основных этапов.	0,75
12.	<b>Методика проведения тематической музейной экскурсии.</b>	<b>1,5</b>
	Работа над содержанием экскурсии.	0,75
	Экскурсионные методы и приемы.	0,75

№ п/п	Тема	Кол-во часов
13.	<b>Профессиональная этика экскурсовода.</b>	<b>1,5</b>
	Профессиональные качества экскурсовода. Взаимоотношения с коллегами и посетителями.	1,5
14.	<b>Основы коммуникативной культуры.</b>	<b>3,0</b>
	Основы культуры речи. Основы психологии общения.	1,5
	Техника и культура речи. Основы межкультурной коммуникации.	1,5
15.	<b>Имидж экскурсовода.</b>	<b>1,5</b>
	Визуальный образ (одежда, макияж, прическа). Аудиальный (голос, дикция). Внутренние качества (интеллигентность, эрудированность, доброжелательность).	1,5
16.	<b>Проведение тематической экскурсии. Взаимное рецензирование.</b>	<b>4,5</b>
	Сочетание рассказа с показом. Общение с аудиторией.	3,0
	Составление устных рецензий на выступления экскурсоводов.	1,5
17.	<b>Издательская деятельность музея.</b>	<b>6,0</b>
	Организация издательской деятельности по выпуску программных документов, информационно-методических материалов, сборников научных работ, каталогов, буклетов и др.	4,5
	Сотрудничество со школьной газетой.	1,5
18.	<b>Менеджмент и маркетинг в музейном деле.</b>	<b>3,0</b>
	Понятия музейный маркетинг и музейная реклама. Значение информационно-рекламной ориентации человека в формировании осознанного и мотивированного желания посетить тот или иной музей.	1,5
	Информационная работа музеев. Реклама программ. Выпуск рекламной продукции. Специально адресованные издания музея. Школьный музей и реклама.	1,5
19.	<b>Технические средства в работе музеев. Компьютерные технологии в музейной работе.</b>	<b>1,5</b>
	Специальное программное обеспечение музеев. Музей и интернет. Виртуальный музей. Музейные веб-сайты. Электронные экспонаты. Электронные издания и ресурсы. Электронный каталог.	1,5
20.	<b>Музейный дизайн.</b>	<b>1,5</b>
	Понятие «дизайн». История дизайна. Теория цвета. Дизайн в музее.	
21.	<b>Создание презентации школьного музея.</b>	<b>1,5</b>
	Отбор материалов и фотографий. Навыки составления презентации в Power Point.	1,5
22.	<b>Экскурсия в один из школьных музеев города.</b>	<b>1,5</b>
	Посещение одного из школьных музеев своего района. Составление рецензий на выступления экскурсоводов.	1,5
23.	<b>Зачетная работа.</b>	<b>1,5</b>
	Итоговое занятие.	1,5
24.	<b>Итоговое занятие.</b>	<b>1,5</b>
	Подведение итогов работы за учебный год.	1,5
	<b>Итого:</b>	<b>54,0</b>

**Содержание программы  
Второй год обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	<b>Вводное занятие.</b>	<b>1,5</b>
	Анкетирование. Цели, задачи, структура курса.	
2.	<b>Музей как социокультурный институт.</b>	<b>1,5</b>
	Основные задачи, стоящие перед музеем. Музей и общество. Социокультурная функция музея. Музейная коммуникация как основа реализации музеем социокультурной функции. Социальные функции музея. Условия реализации музеем социокультурной функции. Музейные профессии.	1,5
3.	<b>Основы информационной и коммуникативной культуры.</b>	<b>3,0</b>
	Основные источники информационного поиска.	1,5
	Методы работы с документами.	1,5
4.	<b>Деловые игры: правила проведения интервью.</b>	<b>1,5</b>
	Как подготовиться к интервью. Правила оформления. Советы и рекомендации.	1,5
5.	<b>Деловые игры: правила разговора по телефону, деловой переписки, проведения бесед и интервью.</b>	<b>3,0</b>
	Правила делового общения. Создание имиджа экскурсовода.	1,5
	Тренинги коммуникативных навыков.	1,5
6.	<b>Подготовка к участию в городском конкурсе «Экскурсовод школьного музея».</b>	<b>3,0</b>
	Знакомство с Положением о проведении городского конкурса.	1,5
	Сбор и оформление конкурсных материалов.	1,5
7.	<b>Основы архивного дела.</b>	<b>3,0</b>
	Понятие «архив». Закон об архивном фонде в РФ. Задачи и функции архивов.	1,5
	Подготовка дел для передачи в архив. Работа с архивными документами школьного музея.	1,5
8.	<b>Экскурсия в городской архив.</b>	<b>1,5</b>
	Посещение ГАО.	1,5
9.	<b>Поисково-исследовательская работа. (Организация поиска, сбор и изучение материалов для пополнения музейного фонда).</b>	<b>4,5</b>
	Задачи, формы и виды поисковой работы.	1,5
	Методика сбора и фиксации материалов.	1,5
	Формы поисково – исследовательской работы в школьном музее.	1,5
10.	<b>Оформление постоянных и временных выставок, сменных стендов, передвижных выставок.</b>	<b>1,5</b>
	Методика сбора материалов. Составление анкет и опросников.	1,5
11.	<b>Сбор информации для оформления временной выставки в школьном музее.</b>	<b>3,0</b>
	Работа с анкетами. Обработка материалов. Написание отзыва.	1,5
	Проведение интервью.	1,5
12.	<b>Оформление выставки.</b>	<b>1,5</b>
	Фотографии и их подготовка к экспозиции. Разработка ТЭП.	0,75
	Построение экспозиции.	0,75



№ п/п	Тема	Кол-во часов
13.	<b>Работа с учетной документацией школьного музея: составление картотеки, оформление инвентарной книги, правила ведения книги отзывов, журнала учета мероприятий.</b>	<b>3,0</b>
	Изучение нормативных документов о порядке сбора, учёта и хранения музейных предметов.	1,5
	Заполнение инвентарной книги и журнала учета мероприятий. Оформление книги отзывов.	1,5
14.	<b>Рекламная деятельность: работа над созданием буклета, календаря и др.</b>	<b>3,0</b>
	Работа над составлением приглашения на музейную выставку, вернисаж и т.д.	1,5
	Оформление буклета, календаря и др. для школьного музея.	1,5
15.	<b>Экскурсия в Городской Центр истории Новосибирской книги.</b>	<b>1,5</b>
	Посещение выставки в Городском Центре истории Новосибирской книги.	1,5
16.	<b>Методика подготовки обзорной музейной экскурсии.</b>	<b>3,0</b>
	Требования к обзорной экскурсии.	1,5
	Программа подготовки экскурсии, характеристика основных этапов.	1,5
17.	<b>Методика проведения обзорной музейной экскурсии.</b>	<b>3,0</b>
	Работа над содержанием экскурсии.	1,5
	Экскурсионные методы и приемы.	1,5
18.	<b>Тренинг «Публичные выступления».</b>	<b>1,5</b>
	Правила тренинга. Тренинг. Обмен впечатлениями.	1,5
19.	<b>Проведение обзорной экскурсии. Взаимное рецензирование.</b>	<b>3,0</b>
	Сочетание рассказа с показом. Общение с аудиторией.	1,5
	Составление устных рецензий на выступления экскурсоводов.	1,5
20.	<b>Виртуальные экскурсии.</b>	<b>3,0</b>
	Правила подготовки и проведения. Выбор тем и сбор информации.	1,5
	Выступления с подготовленными виртуальными экскурсиями.	1,5
21.	<b>Обзорная экскурсия по городу.</b>	<b>1,5</b>
	Автобусная экскурсия «Мой город – Новосибирск».	1,5
22.	<b>Зачет.</b>	<b>1,5</b>
	Проведение экскурсии в школьном музее или виртуальной экскурсии.	1,5
23.	<b>Итоговое занятие.</b>	<b>1,5</b>
	Подведение итогов работы за учебный год.	1,5
	<b>Итого:</b>	<b>54,0</b>

**Методическое обеспечение образовательной программы  
Первый год обучения**

№ п/п	Тема	Форма занятий		Методы, приемы	ТСО, наглядные пособия	Формы подведения итогов
		Теория	Практика			
1	2	3	4	5	6	7
1.	Вводное занятие.			Словесный, наглядно - демонстрационный	Презентация «Их жизни школьных музеев»	Анкетирование.
2.	История создания школьного музея. Обзорная экскурсия по музею.	Беседа. Экскурсия.	Экскурсия.	Словесный, наглядный.	Фонды школьного музея	Составление отзыва.
3.	Экскурсионная деятельность. Виды и типы экскурсий.	Лекция, беседа.		Словесный, наглядно - демонстрационный	Фонды музеев.	Заполнение таблицы.
4.	Сущность и специфические особенности школьных музеев.		Работа в группах, в парах.	Словесный, наглядно-демонстрационный.	Просмотр видеороликов.	
5.	Виды музеев. Музеи города Новосибирска.	Классификация музеев.	Виртуальная экскурсия по музеям города.	Словесный, наглядный.	Фонды школьного музея.	Составление схемы. Подготовка сообщений.
6.	Экскурсия в Музей города Новосибирска.	Правила поведения в музее.	Составление маршрута экскурсии.	Словесный, демонстрационный.	Фонды музея.	Подготовка фотоотчета.
7.	Научно - методическая и исследовательская работа музеев.			Словесный, наглядный.	Детские работы прошлых лет.	Заполнение таблицы-схемы.
8.	Фондовая работа музеев.		Сбор материала.	Словесный, демонстрационный.	Краеведческая литература. Фонды музея.	Семинар.
9.	Экспозиционно-выставочная работа музеев. ТЭП.	Беседа.		Словесный, демонстрационный.	Краеведческая литература. Фонды школьного музея.	Составление своего ТЭП.
10.	Культурно-образователь-	Лекция.		Словесный, демонстраци-	Фонды школьного му-	Подготовка сообщений.

№ п/п	Тема	Форма занятий		Методы, приемы	ТСО, наглядные пособия	Формы подведения итогов
		Теория	Практика			
1	2	3	4	5	6	7
	ная деятельность музеев.			онный.	зая.	
11.	Методика подготовки тематической музейной экскурсии.	Беседа.		Словесный, демонстрационный.	Фонды школьного музея.	Составление сценарного плана экскурсии.
12.	Методика проведения тематической музейной экскурсии.	Беседа.	Составление сценарного плана экскурсии.	Словесный, демонстрационный.		Составление сценарного плана экскурсии.
13.	Профессиональная этика экскурсовода.		Работа в группах.	Словесный, демонстрационный.	Видеоролики.	Тест.
14.	Основы коммуникативной культуры.		Работа в парах.	Словесный, наглядно - демонстрационный		Разучивание скороговорок.
15.	Имидж экскурсовода.	Беседа.		Словесный, наглядно - демонстрационный	Презентация.	Составление «Памятки экскурсовода».
16.	Проведение тематической экскурсии. Взаимное рецензирование.		Выступления детей.	Словесный.		Зачет. Составление рецензии.
17.	Издательская деятельность музея.	Беседа.	Работа в группах.	Словесный, наглядно - демонстрационный	Справочники, буклеты, сборники.	Написание статьи.
18.	Менеджмент и маркетинг в музейном деле.			Словесный, наглядно - демонстрационный	Презентация, буклеты, рекламные проспекты.	Сообщения.
19.	Технические средства в работе музеев. Компьютерные технологии в музейной работе.		Работа с сайтами краеведения и патриотического воспитания.	Словесный, наглядно - демонстрационный	Компьютер.	

№ п/ п	Тема	Форма занятий		Методы, приемы	ТСО, на- глядные по- собия	Формы под- ведения ито- гов
		Теория	Практика			
1	2	3	4	5	6	7
20.	Музейный ди- зайн.		Работа с компью- терными програм- мами.	Словесный, наглядно - демонстраци- онный.	Компьютер. Фонды школь- ного музея.	
21.	Создание пре- зентации школьного му- зея.		Создание презента- ций.	Словесный, наглядно - демонстраци- онный.	Компьютер. Фонды школь- ного музея.	Составления презентации в Power Point.
22.	Экскурсия в один из школь- ных музеев го- рода.		Посещение школьного музея.	Словесный, наглядно - демонстраци- онный.		Составление записи для книги отзы- вов.
23.	Зачет.		Индивиду- альные вы- ступления, защита проектов.		Фонды школь- ного музея.	Зачет.
24.	Итоговое заня- тие.		Подведе- ние итогов года.			

**Методическое обеспечение образовательной программы**  
**Второй год обучения**

№ п/п	Тема	Форма занятий		Методы, приемы	ТСО, наглядные пособия	Формы подведения итогов
		Теория	Практика			
1	2	3	4	5	6	7
1.	Вводное занятие.	Беседа.		Словесный, наглядно - демонстрационный	Фонды школьного музея, экспозиции	Анкетирование.
2.	Музей как социокультурный институт.	Беседа.		Словесный, наглядный.	Фонды школьного музея	
3.	Основы информационной и коммуникативной культуры.	Лекция, беседы.		Словесный, наглядно - демонстрационный	Фонды музеев.	Заполнение таблицы.
4.	Деловые игры: правила проведения интервью.		Работа в группах, в парах.	Словесный, наглядно-демонстрационный.	Просмотр видеороликов.	Составление вопросов для интервью.
5.	Деловые игры: правила разговора по телефону, деловой переписки, проведения бесед и интервью.		Работа в группах, в парах.	Словесный, наглядный.	Статьи журналов и газет. Экземпляры старых школьных стенгазет.	Проведение беседы и интервью, составление официального письма.
6.	Подготовка к участию в городском конкурсе «Экскурсовод школьного музея».			Словесный, демонстрационный.	СМИ, рекламная продукция.	Самостоятельная работа.
7.	Основы архивного дела.			Словесный, наглядный.		
8.	Экскурсия в городской архив.		Оформление поисковой работы.	Словесный, демонстрационный.	Фонды архива.	
9.	Поисково-исследовательская работа. (Организация поиска, сбор и изучение мате-		Сбор материала.	Словесный, демонстрационный.	Краеведческая литература. Фонды школьного музея.	

№ п/п	Тема	Форма занятий		Методы, приемы	ТСО, наглядные пособия	Формы подведения итогов
		Теория	Практика			
1	2	3	4	5	6	7
	риалов для пополнения музейного фонда).					
10.	Оформление постоянных и временных выставок, сменных стендов, передвижных выставок.		Оформление выставки.	Словесный, демонстрационный.	Фонды школьного музея.	Оформление анкет.
11.	Сбор информации для оформления временной выставки в школьном музее.		Оформление выставки.	Словесный, демонстрационный.	Краеведческая литература, СМИ.	Прослушивание докладов.
12.	Оформление выставки.		Оформление выставки.	Демонстрационный.	Фотографии.	Статья, заметка.
13.	Работа с учетной документацией школьного музея: составление картотеки, оформление инвентарной книги, правила ведения книги отзывов, журнала учета мероприятий.		Работа в группах.	Словесный, демонстрационный.	Фонды школьного музея.	Карточка экспоната.
14.	Рекламная деятельность: работа над созданием буклета, календаря и др.			Словесный, наглядно - демонстрационный	Буклеты, брошюры и т.д.	Составление рекламного слогана.
15.	Экскурсия в Городской Центр истории Новосибирской книги.		Экскурсия.	Словесный, наглядно - демонстрационный	Фонды музея.	Составление записи для книги отзывов.

№ п/п	Тема	Форма занятий		Методы, приемы	ТСО, наглядные пособия	Формы проведения итогов
		Теория	Практика			
1	2	3	4	5	6	7
16.	Методика подготовки обзорной музейной экскурсии.			Словесный.	Фонды школьного музея.	Проведение экскурсии.
17.	Методика проведения обзорной музейной экскурсии.		Встреча с выпускниками прошлых лет.	Словесный, наглядно - демонстрационный	Фонды школьного музея.	Проведение экскурсии.
18.	Тренинг «Публичные выступления».		Работа в группах.	Словесный, наглядно - демонстрационный	Слайд-шоу	
19.	Проведение обзорной экскурсии. Взаимное рецензирование.		Индивидуальные выступления.	Словесный, наглядно - демонстрационный	Фонды школьного музея.	Проведение экскурсии.
20.	Виртуальные экскурсии.		Работа в парах.	Словесный, наглядно - демонстрационный	Компьютер.	Составление виртуальной экскурсии.
21.	Обзорная экскурсия по городу.			Словесный, наглядно - демонстрационный		
22.	Зачет.		Проведение экскурсии в школьном музее или виртуальной экскурсии.			Проведение экскурсии в школьном музее или виртуальной экскурсии.
23.	Итоговое занятие.		Подведение итогов учебного года.			

## Список литературы

### Литература для педагогов

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 10.01.2013
2. Школьный музей. (Сборник нормативно-правовой документации)/ ДТДУМ «Юниор». Сост. Н.Н. Букарева. – Новосибирск, 2008г.
3. Емельянов Б.В. «Экскурсоведение». – М., 1988г.
4. Маркачева Т.Б., Ножин Е.Л. «Мастерство публичного выступления» - М., 1989г.
5. Программа туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «Отечество» (07.12.1998 г.),
6. Письмо министерства образования Российской Федерации «О деятельности музеев образовательных учреждений» от 12.03.2003 г. № 28-15-181/16.
7. Белова В.В. Дополнительное образование: некоторые вопросы программирования (методические рекомендации педагогу дополнительного образования, работающему над авторской программой). – М, ЦРТДиЮ, 2002г.
8. Бондаревский В.Б. Воспитание интереса к занятиям и потребности к самообразованию. Книга для учителей. – М.1985 г..
- 9.
10. Материалы по организации школьного музея. /сост. Прилепская Т.В. и др. Новосибирск. 2002.
11. О деятельности музеев образовательных учреждений. Письмо МО РФ от 12.03.2003г. №28-51-181/16 Вестник образования.-2003. №11. С.32-43.
12. Примерное положение о музее образовательного учреждения. /Вестник образования. 2003. № 11. С.34-37.
13. Школьный музей. Сборник библиографических материалов. /сост. Шигаева Т.Г., Чижкова Л.П., Новосибирск. 2003.
14. Шигаева Т.Г. «Музей истории гимназии №10.// Обзорная экскурсия// Путешествие по векам истории.- Новосибирск, 2007г.- с. 31-38.

### Литература для воспитанников:

1. Головин Б.Н. «Основы культуры речи» - М.. 1989г.
2. Голодаева В.С. «Рекомендации по подготовке и оформлению рефератов и курсовых работ». М., 2000г.
3. Кудрявцева Т.С. «Деловое общение: Пособие для старшеклассников». –СПб, 1997г.
4. Шигаева Т.Г. «Искусство публичного выступления: Памятка начинающему экскурсоводу.- Новосибирск, 2011г.